

## 彰化縣成功國小本土語言(閩南語)教學活動設計

教案名稱		囡仔歌教學		
單元名稱		大頭旺仔	教材來源	自編教材
適合人數		20 人	教學時間	40 分鐘
教學班級		二年甲班	教學者	毛淑芬
教學 研 究	教學理念	1. 運用囡仔歌念唱，培養學生喜愛臺灣念謠的興趣。 2. 藉由囡仔歌的延伸，帶領學生認識猜謎的活動。		
	教學目標	1. 藉著囡仔歌念誦，學會念謠內容的基本語詞含意。 2. 能運用囡仔歌內容語詞，完成分組合作學習的作品。 3. 能正確完成學習單內容。		
	對應分段能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句 1-1-2 能聽辨教師教學語言及教學內容 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣 2-1-4 能念唱童謠，並了解語句意思 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣		
	教學法	合作學習教學法		
	教材來源	囡仔歌-大頭旺仔		
	教學資源	布偶、木魚、圖卡、風箏、貼紙		
	評量方法	分組創作、學習單		
	<b>教 學 流 程</b>			<b>時間</b>
自我介紹	一、講師自我介紹-毛淑芬（閩南語的念法）。 二、略述成長居住地以說明自身語言的地方差異。		2	學生發表時可瞭解起點行為
引起動機	藉由布偶的展現，老師講述一位小男孩名叫大頭旺仔，假日時他所做的活動內容。		3	學生專注聆聽的態度

發展活動	<p>一、「大頭旺仔」囡仔歌內容的講述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 珠子在念謠裡的解釋</li> <li>2. 竹子、竹竿、金龜子的圖片展示與講解</li> <li>3. 風箏的展示與示範</li> </ol> <p>二、「大頭旺仔」囡仔歌的念誦</p> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>大頭旺仔</b></p> <p>大頭旺仔一粒珠， 相拍毋認輸， 夯竹篙托金龜， 金龜一下飛， 大頭旺仔放風吹， 風吹斷了線， 大頭旺仔家伙去一半。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生跟著老師念一遍</li> <li>2. 老師敲木魚，讓學生配合節奏念一遍</li> </ol> <p>三、發學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生跟著學習單文字內容念誦囡仔歌</li> <li>2. 在空白處畫下自己心目中的「大頭旺仔」模樣</li> </ol> <p>四、分組活動進行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成4組，每組5人</li> <li>2. 每組學生各拿一張貼紙</li> <li>3. 按照老師講述的內容將貼紙貼於圖片上</li> <li>4. 完成作品後展示給所有老師與同學看</li> </ol>	7	學生專注聆聽的神情
綜合活動	<p>一、猜謎活動（臆謎猜）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青皮白腹，破開空殼（臆一種植物） 提示：今天上課內容有介紹</li> <li>2. 一陣烏仔白蔥蔥，兩枝竹仔趕入空。（臆一種動作） 提示：每天都會進行好幾次的動作</li> <li>3. 將學習單最後的內容填寫完畢</li> </ol> <p>二、將學習單的內容複習一次</p> <p>三、將完成的學習單交給老師</p>	10	學習單進行總結性評量