

教育部語文學習領域本土語言組（客家語）

100 學年度跨縣市工作坊教學示例撰寫

單元名稱	疊字詞教學	教學時間	40 分鐘	教學者
活動主題	童詩欣賞—洗身	適用年級	三年級	馮筱芬
主題別	<input type="checkbox"/> 教科書轉化教學示例 <input checked="" type="checkbox"/> 能力指標轉化教學示例 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
教學型態	<input type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（初學者）			
教學目標	1. 藉由疊字詞的客語學習，增加拼音的基本能力 2. 教學內容生活化，刺激學生學習的意願 3. 童詩的內容趣味化，提升學生學習興趣 4. 由遊戲中體會學習新語言的樂趣 5. 藉由客語的拼音教學貫通其他語言的學習 6. 認識客家語言也漸進熟悉客家文化 7. 增加新的學習語言能增進學生彼此族群的融合			
能力指標	客 1-1-2-1 能記住主要語詞 客 1-3-1-1 能根據聽到的話作相關的聯想 客 2-1-1-1 能說基本生活用語 客 2-1-2-1 培養說客語的習慣 客 2-1-3-2 培養欣賞各族群語言的態度 客 2-1-4-3 培養不斷學習客家語言文化的觀念 客 2-2-3-2 能注意說話的快慢和音量的高低 客 3-1-4-4 能讀懂兒歌和簡易會話			
教材與教具	標音卡片、直笛或錄音機、學習單			
教學活動	一、引起動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師吹奏（或哼唱）旋律「魯拉拉」，請學生猜猜看並哼哼看 2. 帶進歌曲「頭兒，肩膀、膝、腳趾」加上「魯拉拉」，玩肢體活動。 3. 鼓勵學生分享小時後洗澡的樂趣 4. 說說「洗澡」這個名詞的各種語言發音 5. 聽故事反應：模擬聲音 例如：嬰兒→哭聲、o' nga、 洗澡→lu la la、se、bad bad 二、發展活動			

	<p>1. 說說生活中常用的疊字詞</p> <p>2. 童詩教學：洗潑潑 (se\ bad bad) 洗潑潑 (se\ bad bad) 嬰兒仔洗潑潑 (o' nga\ e se\ bad bad) 潑一下 (bad id ha) 潑兩下 (bad liong\ ha) 潑三下 (bad sam\ ha) 毋使驚 (m\ sii\ giang\) 毋使驚 (m\ sii\ giang\) 乖乖大 (guai\ guai\ tai) 乖乖大 (guai\ guai\ tai) 洗潑潑 (se\ bad bad) 嬰兒仔洗潑潑 (o' nga\ e se\ bad bad) 洗潑潑 (se\ bad bad)</p> <p>3. 唸詩加上節奏 (m ha m ha m ha ha)，二聲部練習</p> <p>4. 練習拼音： ○母音與子音的配合練習 ○認識入聲音 ○配合「手指蜘蛛人」遊戲</p> <p>三、綜合活動 *學習單—尋找相同的音標放在認識的語詞下方 (或連連看兩段式)</p>
<p>評量 方式</p>	<p>1. 口語評量 2. 學習單評量 3. 複習評量</p>
<p>省思 與建 議</p>	<p>1. 「手指蜘蛛人」的拼音內容可依教學內容而更動 2. 此教案適合初學者，淺顯易懂、易學 3. 學習單最重要的是與家人分享及複習，學習單交回時，可請學生再唸一次詩，明白學生學習成效程度 4. 音標與注音符號的配合需反復練習 5. 初學者的發音不必過於糾正，若學生學習反應熱烈，再慢慢的調整發音</p>
<p>參考 資料</p>	<p>細人仔—作者：馮喜秀〔客委會出版〕</p>
<p>教學 現場</p>	



【洗身】學習單

____年____班 座號：____ 姓名：____

一. 我會唸詩給家人聽

洗潑潑 (se \ bad bad)

洗潑潑 (se \ bad bad)

嬰兒仔洗潑潑 (o' nga \ e se \ bad bad)

潑一下 (bad id ha)

潑兩下 (bad liong \ ha)

潑三下 (bad sam \ ha)

毋使驚 (m \ sii \ giang ✓)

毋使驚 (m \ sii \ giang ✓)

乖乖大 (guai \ guai \ tai)

乖乖大 (guai \ guai \ tai)

洗潑潑 (se \ bad bad)

洗潑潑 (se \ bad bad)

嬰兒仔洗潑潑 (o' nga \ e se \ bad bad)

洗潑潑 (se \ bad bad)

洗潑潑 (se \ bad bad)

二. 尋找相同的音標放在認識的語詞下方 (選出號碼填入)

答案區： 1. se \ bad bad 2. guai \ guai \ tai 3. o' nga \ e

4. m \ sii \ giang ✓ 5. id ha 6. liong \ ha

題目區：* 乖乖大 ()

* 洗潑潑 ()

* 一下 ()

* 毋使驚 ()

* 兩下 ()

* 嬰兒仔 ()

三. 自我評量：我的表現可以獲得 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

四. 家人評量：家人對我的表現 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

五. 老師的評量：☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆