

閩南語 「豆油搵親情」教學教案

教案名稱		豆油搵親情			
適合人數	30 人	教學時間	40 分鐘	課程名稱	閩南語教學
適用年級	國小	三年級	教學者	周美香	專任輔導員
教學研究	教學理念	1. 語文學習的項目分聽/說/讀/寫/作，本教案是運用混合性聆聽教學-聽說教學法，從聆聽故事中學習常用的閩南語語詞。 2. 課綱能力指標轉化，融入音標教學。			
	教學目標	1. 學會台灣閩南語日常生活常用語詞。 2. 學會認念台灣閩南語音標。			
	具體目標	認知-學會閱讀閩南語的漢字(星期的說法和飲品名稱)。 情意-同理醬油孤單的心情，外出尋找親人與結交朋友的喜悅。 技能-1.能使用類似的句型/語法講出閩南語句子。 2.學會閩南語 6 個元音 [a、i、u、e、oo、o]。			
	對應分段能力指標	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。			
	教學法	聆聽法/問答法			
	教材來源	上澤社出版的閩南語繪本《豆油找親戚》(精簡版 6 分)			
	評量方法	學習單			
教學流程	教學內容	時間	教學資源	評量方式	
自我介紹	講師自我介紹-周美香(閩南語的念法) <i>Tsiu bí-hiang</i> 閩南語漢字用法的初步介紹： 「香」一字有三個讀法 <i>Hiong / hiang / hiunn</i> <i>phang</i> = 芳 美香 ≠ 米芳	2			
引起動機	你上愛食的水果是啥物？	3		瞭解起點行為自由發表	

發展活動	<p>一、聆聽故事</p> <p>教師播放「豆油搵親情」的故事，學生專注聆聽，並提醒按星期幾注意故事中提到的物品。</p>	6	CD 播放	
	<p>二、問答</p> <p>故事內底的主角是誰人？伊欲創啥？ (主角是誰？要做什麼事？)</p>	2		
	<p>三、學生貼字詞卡並朗讀</p> <p>讓學生將星期一到星期五醬油所遇到不同東西的字卡貼到黑板上。 (拜一葡萄汁/拜二咖啡/拜三烏醋/拜四普洱茶/拜五可樂)</p>	5	星期/ 飲品的 字 詞卡	<p>1. 學生能看懂字卡的語詞並上台按順序貼好</p> <p>2. 能說出一週七天的星期說法</p>
	<p>四、句型練習</p> <p>老師將句型製成海報，學生能看字閱讀。</p> <p>1. 「我烏烏，你嘛烏烏，請問你敢是我的親情？」 (華語：我黑黑的，你也是黑黑的，請問你是我的親戚嗎？)</p> <p>2. 華臺詞彙對照 親戚---親情 tshin-tsiann/也--- 嘛/黑---烏</p> <p>3. 閩南語問句練習(照樣造句) 「敢是……？」</p>	10	句型 海報	學生舉手發表
	<p>五、臺羅音標母(元)音教學</p> <p>〔a〕 ㄚ 〔i〕 一 〔u〕 ㄨ 〔e〕 ㄝ (與英文同)</p> <p>〔oo〕 ㄛ 〔o〕 ㄛ (與英文不同，加強辨認)</p>	10	元音 音標 卡	學生認唸六個元音

	<p>1.運用閩南語課本附錄的音標表練習</p> <p>〔a〕 ㄩ---阿姨的ㄩ，猶有啥物ㄩ？</p> <p>〔i〕 一---椅仔的一，猶有啥物一？</p> <p>〔u〕 ㄨ---跤頭跌的ㄨ，猶有啥物ㄨ？</p> <p>〔e〕 ㄝ---挨米的ㄝ，猶有啥物ㄝ？</p> <p>〔oo〕 ㄛ---烏趑趑的ㄛ，猶有啥物ㄛ？</p> <p>〔o〕 ㄛ---蚵仔煎的ㄛ，猶有啥物ㄛ？</p> <p>2.一粒無夠烏，兩粒才有夠〔oo〕ㄛ。</p> <p>一粒像蚵仔的〔o〕ㄛ。(加強記憶)</p>			
學習單	<p>一、學生填寫學習單</p> <p>二、同時播送 CD「豆油揣親情」歌曲</p>	2	CD 播 送	學習單進行總結 性評量

《豆油揣親情》學習單

國小 年 班 座號

姓名

一、問句練習

我烏烏，你嘛烏烏，請問你()我的親情？

二、豆油出門拄著啥物？

拜一 ()

拜二 ()

拜三 ()

拜四 ()

拜五 ()

三、音標練習 (牽線)

[i] 。 ◦ (ㄩ)

[o] 。 ◦ (一)

[u] 。 ◦ (ㄨ)

[oo] 。 ◦ (ㄝ)

[e] 。 ◦ (ㄜ)

[a] 。 ◦ (ㄛ)