

多元評量教學設計範本

設計者	周美香		
教學主題：貓掠鳥鼠-十二生肖閩南語教學	學習領域	本土語言-閩南語	
教學對象	低年級	教學時間	80 分鐘
評量活動目標	1. 能聽懂並理解十二生肖中「貓掠鳥鼠」的民間故事。 2. 能用閩南語流利說出數字 1-12。 3. 能用閩南語流利說出十二生肖。		
相對應學習能力指標	1、1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。(聽) 2、2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。(說) 3、4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。(讀)		
教學準備與教材教具運用	自編+參考金安教科書		
作業檢核與評量方式(比例)	(發表 40%、檢核表 30%、作業 30%)		
教學活動		評量活動 (含基準與規準)	
(教學步驟與內容) 一. 引起動機 問：你幾歲？相啥物？知影其他的生相無？十二生肖相唸看覓？貓有佇十二生肖內底無？為啥物？ 二. 開始聽「貓掠鳥鼠」的民間故事		基準一： 能否理解貓掠鳥鼠的民間故事並回答老師的提問。--為啥物貓欲掠鳥鼠？ 規準： 3 分：能用閩南語流利說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」 2 分：能大多數用閩南語說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」 1 分：能部份用閩南語說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」	

三. 傳統唸謠教學

1. 數字：連續讀唸/序數讀唸 1~12 (1、2 無全的讀法愛特別說明)

「1」: *tsit8 / it4*

「2」: *nng7 / ji7 / li*

2. 十二生肖唸讀 (鼠~豬) 及無全讀音的簡單說明

「鼠」: *tshi2 / tshu2*

「龍」: *ling5 / liong5*

「蛇」: *tsua5 / liu*

「雞」: *kel / kue*

「豬」: *til/tul*

基準二：能否用閩南語流利 1-12

規準：

3 分：能用閩南語流利說出 9-12 個數字

2 分：能用閩南語說出 5-8 個數字

1 分：能用閩南語說出 1-4 個數字

基準三：能否用閩南語流利唸出十二生肖

規準：

3 分：能用閩南語流利說出「十二生肖」

2 分：能大多數用閩南語說出「十二生肖」

1 分：能部份用閩南語說出「十二生肖」