

103 年本土語言（閩南語）教科書改編教案

教案名稱	認識在地（田中）的交通				
適合人數	30 人	教學時間	40 分鐘	語別	閩南語教學
適用年級	中年級	教學者	周美香	教學學校	三潭國小
教學理念	1.改編教科書內容「車站」主題，進行認識在地鄉鎮與交通。 2.培養學生認識在地鄰近鄉鎮的名稱與交通的方式（公路與鐵路）。				
教學目標	1.學會彰化縣田中鎮與鄰近鄉鎮的閩南語說法。 2.學會分辨田中往外交通方式-鐵路與客運。 3.學會從自己居住的地方搭乘公共運輸工具到他處的閩南語說法。				
具體目標	認知-學會流暢說出在地鄰近鄉鎮的閩南語名稱。 情意-能認識在地鄉鎮，與親族友人的關係連結培養愛鄉土的情感。 技能-能學會由在地搭乘公共運輸工具到他鄉鎮的方法。				
對應分段能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。				
教學法	1. 活動引導教學法 2. 聽說互動教學法 3. 口頭發表與語法造句教學				
教材來源	真平出版社教科書第 8 冊第五課 車站				
評量方法	1.學習單 2.口頭發表 3.問答搶答				

教學流程	內容	時間	評量方式
自我介紹	1.講師自我介紹 2.學生桌上都有一張字卡，老師講到的地方，學生能舉出字卡給全班知道並張貼黑板上。	2	
引起	問學生知影田中火車站（頭）佇陀位？講家已佻車站	3	注意聽且能回答

動機	有關的經驗。(參考)		問題
發展活動	<p>活動一</p> <p>1.老師問：佇田中坐火車上北第一站是陀位（普通車/區間車）？</p> <p>學生搶答貼字卡。答：社頭</p> <p>再下一站永靖/員林/大村/花壇 /彰化</p> <p>2.老師歸納：從田中搭火車會經過的鄉鎮。</p> <p>學生將字卡貼妥，彰化火車站經過鄉鎮有 8 個： （南下）二水/田中/社頭/永靖/員林/大村/花壇 /彰化 （黑板上張貼彰化縣地圖分列）</p> <p>3.七個鄉鎮分辨鄉鎮</p> <p>4.語句練習</p> <p>例句：我佇田中，欲去二水會使坐火車。</p> <p>我佇（田 中），欲去（ ）</p> <p>會使坐（ ）。嘛會使（ ）</p> <p>坐火車/坐客運（員林客運/彰化客運）</p> <p>活動二</p> <p>◎分辨搭火車時的方位（南下落南/北上上北）</p> <p>1.我佇田中，欲去（ ），是上北/落南。</p> <p>（彰化縣內 8 鄉鎮）老師抽第一個地名，選第一位同學回答。答對者可以抽題抽問下一位同學。(3-5 人)</p> <p>活動三</p> <p>1.田中高鐵將完工，參考觀光手冊地圖將高鐵的車站貼上黑板（張貼台灣地圖，畫一條線，讓學生上台依序張貼各站站名）</p> <p>2.玩北上南下的遊戲。</p> <p>我佇田中坐高鐵，欲去（ ），是上北/落南。</p> <p>老師出題，學生用課本回答。</p> <p>（封面代表是北上/封底是南下）</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>學生能依聽到的地名將字卡貼黑板</p> <p>口頭發表/字卡張貼</p> <p>先口頭發表最後才寫學習單</p> <p>先口頭發表後寫學習單</p> <p>學生能依序將地名字卡貼黑板</p> <p>學生用課本正反面回答北上或南下</p>
評量活動	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 上台貼字卡（聽力/辯字）</p>	3	