

彰化縣立鹿港國民中學推動臺灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、彰化縣府教學字第 0960190383 號函：推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動。

貳、目的：

- 一、增進全校師生認識並說流利母語的能力。
- 二、培養本校師生應用母語及俚語的能力。
- 三、營造說母語環境，使學習融入生活中。
- 四、使本校師生充份瞭解鄉土語言文化的美與內涵。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施語言：以學區閩南族群語言為主要推廣語言。

伍、實施時間：訂定每週二為本校母語日。

陸、實施原則：

- 一、正常化原則：學習母語，不影響正常教學之進行。
- 二、活動化原則：學習說母語為一種活動，不強調成績亦不做紙筆測驗。
- 三、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 四、鼓勵化原則：積極鼓勵學生開口說母語，養成說母語的習慣。
- 五、生活化原則：與日常生活相結合，盡量力求自然而不刻意矯作。

柒、實施重點：

- 一、成立本校「臺灣母語日」--台語推動小組(由課程發展委員會委員兼任，如附錄)，並定期召開檢討會。
- 二、擬定推廣說臺灣母語實施計畫，依計畫所安排進行活動之推展。
- 三、訂定臺灣母語日：每週二朝會時，由學生上臺以臺語講出俗諺、其意義和謎猜，並且讓臺下的同學上臺講出謎底；鼓勵教師或學生上臺演唱台語歌謠。當天下課、日常生活對話、打招呼、接待訪客等，盡量以母語應對為原則。
- 四、辦理台語語文競賽：如演講、朗讀、口說藝術項目，以培養學生對母語欣賞及表達能力。
- 五、辦理台語口說藝術表演：利用朝會或校慶時，由學生上台演出，以增進師生瞭解鄉土

語言文化的美與內涵。

六、台語歌謠播放：每週二利用午間播放台語歌謠，製造學習母語的愉悅情境。

七、領域教學：在不影響正常教學原則下，請各領域教師教學時以母語融入課程，例如

利用音樂課教唱台語歌謠、國文課融入俗諺、俚語、謎猜等；由各領域教學研究會設計相關活動。

八、情境佈置：文化走廊設置臺灣謎猜專欄，隔週更換內容；各班教室情境佈置另闢母語專欄。

九、母語網頁：設計本校臺灣母語日網頁，放置於本校首頁連結，推廣臺灣母語日相關活動，包含「臺灣俗諺」或「趣味俗語」專欄、臺灣母語好站連結…等。

十、進修研習：鼓勵教師參加各項母語研習進修，增進母語推動知能。

捌、預期成效：

一、透過「母語日」的實施，增進認識並說流利母語的能力。。

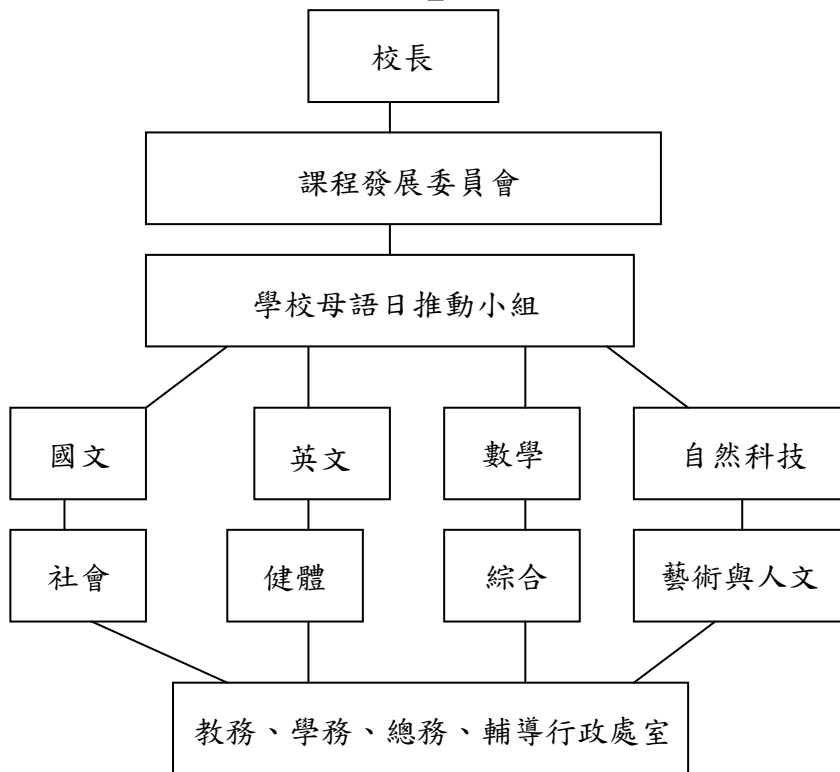
二、透過「母語日」的實施，增進師生應用母語及俚語的能力。

三、透過「母語日」的實施，使學習說母語融入生活中

四、透過「母語日」的實施，使師生能認識鄉土文化的的美與內涵。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

附錄：鹿港國中「台灣母語日」推動小組組織架構



彰化縣立鹿港國民中學臺灣母語日推動小組工作分配

職務	負責人員	執 掌
召集人	校長	1.督導工作計畫。 2.定期召開推動小組委員會，協調相關事項。
執行秘書	教務主任	審核實施計畫及活動之執行。
行政組	學務主任 總務主任 輔導主任	協助執行母語日計畫各項活動推動。
活動 推行組	相關領域召集人	1.相關領域教學計畫擬定及課程內容設計。
	副教學組長	1.彙整及影印「臺語俗諺」、「趣味俗語」、「臺灣謎猜」資料，發予師生。 2.擬定實施計畫。 3.週二朝會時，主持推廣說台灣母語活動。 4.設置「臺灣謎猜」專欄。 5.彙整實施母語日之相關資料、成果。 6.協助辦理母語校內外語文競賽。
	教學組長	1.辦理教師相關進修研習。 2.辦理母語校內外語文競賽。 3.建置母語網頁。
	設備組長	1.成立母語相關教材及圖書專櫃。 2.活動攝影
	訓育組長	1.午餐時間播放台語歌謠。 2.擬定並推動教室母語情境專欄佈置競賽活動計畫。
資訊組	資訊組長	母語網頁及相關網站、資訊之聯結建置。
顧問	1.家長代表:家長會長 2.校內教師持有閩南語教學初階、進階證書者,及通過閩南語認證中高級者 3.有閩南語專長之社區人士	諮詢服務。