

班級：109 座號：10 姓名：王茗嫻

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

憧憬

「未來是一個未知數。」在這個未知數中，我對它有許多的憧憬！我的憧憬既不是成為一位在校園間的風雲人物；也不是成為一位十項全能的超人，而是一位安份守己、品學兼優的好學生，在未來的兩年考上自己所熱愛學校！這樣憧憬看似簡單的，卻足知易行難。

回首過往，我對成績和品德方面總沒有加以約束，常常禍從口出，生活散漫，考卷更是滿江紅！如今升上國中想要改變卻沒有那麼容易！但是為了我的憧憬，一定要改過自新啊！我坐在窗邊，往外望去看見每一位莘莘學子的背影，不禁讓我幻想起改過自新後的憧憬，是不是背着書包，烏黑頭髮束成一束高馬尾，給人一種清新的感覺；用功讀書，每天吸取知識的養份所帶來的氣質，肯定人見人愛！

這樣的幻想，讓我^{不禁}下定決心，要成為那樣的人！

微風徐徐吹拂，翻開手帳，第一條：養成讀書習慣。第二條：減少謬罵三字經……等二條又一條

的公約是品學兼優的第一步，更是重新蛻變的第一步

！麻雀也能變鳳皇，只要肯努力，循序漸進，憧憬

不在是憧憬，而未來的你自己！

「天下無難事，只怕有心人！」「這世界上沒有

最困難的事，只有看你願不願意去做！肯努力你的

憧憬就會實現！我堅信這個道理，也堅信自己一定

做的到！兩年後不再是未與憧憬，而是憧憬中的你

自己！

班級：9 座號：21 姓名：邱佳宏

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第二名

憧憬
剛邁入國中的我，對國中生生活很是陌生，不知道道會在這裡，學習到什麼？了解到什麼？雖然一切都是未知數，但我還是一對國中有許多幻想。
入學時，懵懵懂懂，只知道我又可以學習到更多新知了，幸好有老師在旁指引我們，使我更能適應環境。身為美術的我，最為喜愛的興趣，三年都能陪伴我，看起來與一般人與眾不同，其實我們都過著平凡的生活，三年的國中生活不一定要專注於畫畫，而是可以嘗試於有關藝術的事物，讓自己不局限於同一種事物，而是可以尋找屬自己最愛的藝術們。
當然，基本功一定要「穩」，才能與人競爭，獲得「置」向無上的榮譽，第一早，我想把關於美術的基本打穩，精益求精，超越自己，才能超越他人。

學科也要增加知識，才不會「一問三不知」，雖然
還是個稚嫩的國中生，但又要經過時間的淬煉，一
年後，一定能造就有些許成績的我。

國中二年級，是一個大放異彩的時候，許多有
趣的事物圍繞在身邊打轉著，不知道有什麼東西，
會讓課餘，也許是學校的話劇社，又或許是籃球社
，還是：我最為喜愛的藝術呢？不知道，但一定找
尋到屬於我的一片天。

國中三年級，就要開始努力讀書，考上一間的
興趣或喜歡的事物有關的高中了，雖然還不了解自
己想要的高中，但還是可以找尋有興趣的高中當成
目標來實現夢想喔。

雖然還是生活在國一的我，但我對未來有無限
的想像，也想了解更多的新知，可是未來還是一個
未知數，它還等著我去探索、了解，^但此刻的我，仍
然對國中三年有許多憧憬。

班級：113 座號：25 姓名：黃安和

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第一名

憧憬
升上了國中，對國中的事，都還不太熟，包括第一次搭公車，第一次自己一個人吃晚餐，第一次孤單上學，我經常在想，未來會是什麼樣子？以及我現在的努力，究竟為了什麼？
在我想像中的未來，大概就是好好的念書，好好的考的考一個高中，再好好的考一個大學，最後再好好的找工作養活自己。但就並非是我想要的生活，我不希望自己能變成一個只會讀書的呆子，我嚮往的未來是彩色的，是豐富的，並非死板的；未來應是有趣的，開心的，並非枯燥的。畢竟我的座右銘是：「開開心心，一切不強求。」
所以在這之後的兩年，對自己學習上的要求就只是只要沒有跟不上大家就行。另外，我的父親特別重視語言能力這一塊，所以從小就把我送去讀英文

，所以也導致我對英又很感興趣，希望能在國中通過全民英檢中級，以此來測試自己的英文能力，甚至考取公費留學，到國外去看一看不同的世界，增加競爭力。

在國中這兩年，多多培養一些興趣，使自己更加博學，甚至考慮在國三參加技藝班的培訓，培養不同技能，也同樣能提升競爭力。

父母常跟我說凡事不用一定要最好，只要問心無愧就行，所以秉持著這個精神，一路的走到了現在，在這段時間裡，我也有過迷茫，不知所措的階段，但我都挺過來了，現在我要繼續衝下去，衝向那個我憧憬的未來。無懼！無畏！

班級：107 座號：19 姓名：吳宥蓁

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

一、文章至少分三段。

二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。

三、須使用正確的標點符號。

四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第四名

憧憬 憧憬 憧憬
「憧憬」是每一個人在人生中都曾有過的，不論
是學業、事業、成就，但也正因為人有「憧憬」的
心態，才能使自己不斷前行、向上，而我，也對國
中有很大的憧憬。
在國中，成績的保持自然是非常重要的，我希望
望自己能從國中生涯中有所成長。在技能上的加強
當然也不能少，借由國中的多元課程，能培養我不
同於從前的技能。而我也能利用在學習的剩餘時間
去發掘自己隱藏的特長，多接觸不同的領域，使自
己能在國中生涯中的生活最充實。
「泰山不讓土壤，故能成其大；河海不擇細流
，故能就其深。」在品德方面，可說是一生中一直
不斷學習的重要學問，正好在國中認識不同個性的
人時，去學習包容和尊重每個人不同的想法，使自

已成為一位有雅量的人。當我回過頭，我才發現國
小的我是多麼的幼稚、不懂該如何為他人著想，所
以，國中我立志要成為一位不但能為人著想，且不
會亂發脾氣的大度之人，且將從前對生活很無奈的
想法改變，使我的生活能充滿活潑、熱情和希望。
「懂憬」，生活的目標，有了它，將使我的能
量加倍，為了使自己成為一個更好、更善解人意的
人，就必須不斷向前行，當你成功時，回頭看，其
實當初的血汗辛酸都不算什麼，而等待你的，也許
是更大更遠的目標，不過現在，「我先走啦！」我
也朝著我的「懂憬」前行了。

班級：109 座號：12 姓名：余宜潔

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第五名

憧憬，是自己內心的嚮往和渴望；憧憬，是為自己的人生訂一個目標或期許；憧憬，在我上國中前早就找到屬於自己的方向了！

期許自我，可在未來繼續奮發向上，不要輕而易舉的放棄任何事；期許自我，可以在這三年完成自己的目標，並且，考上——鄭大；也期許自我，可以在這三年，學到許多新的知識，讓自己的國中生生活不是一年^輕人的，而是充滿許多繽紛、燦爛的色彩。

國中，也就像似一個小型社會，裡面有著形形色色的人、事、物，期望，可以利用這三年有所成長，去學習他人的優點，並以此人的缺點做為自己的警惕，讓自我，不端內心的靈上都有所成長，有所突破。

國中，也一定會遇到和自己興致相同的同胞，
這時，就可一起互相切磋，相互成長。^{古人講：『近朱者赤，近墨者黑。』}我也更要在這期許，希望自己，國
中的這三年，不要被他人而受影響，可以繼續保持
「乾淨」的我！

未來！也許很漫長；未來！也許會對許多出乎
意料的事；但十分可以確定的是——未來，是掌握
在自己手中的！孔子曾經說過：「譬如為山，未成
一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾
往也。」所以，我一定要好好把握當下，有所努力，
我的「憧憬」，才可有所實現，而且，成功的大
門，會隨時伸出雙手，把我擁進他的懷抱中！未來
，也不再是伸手不見五指的世界；反而是光明、繽
紛的世界！加油！

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第六名

憧憬。 是開學日，一進入校園裡，裡面人山人海，而抵達這的我十分緊張，但漸漸的展開了我的校園冒險旅程。當時，還沒入學的我，對於所有事都保持著期待，但內心也非常不安，深深怕自己交不到朋友，由於對這不熟，很怕自己會迷路，一心只想著要努力讀書，不斷的給自已添加壓力；但想了那麼多，所有事都往不同的方向走，「交朋友」，不到一個星期就和大家相處的很好，也因此認識了很多的朋友，很怕走錯路的我，原來到達學校只需直走右轉就到了，讀書，每天熬夜看書卻還是得不到理想的成績。

績，原來這個新世界並不是如此的簡單，只能靠慢慢探索找尋他的奇妙之處。

國中三年說長不長說短也不短，不管是在課業以及朋友等等，都是你成長的原因，而這一切的準備都是為了之最後的關卡，而我的夢想是當一位律師，而這些路程都是為了要給未來的自己開通一條

路，只有比別人更努力更認真，才可能得到勝利的果實，現在的我們就需要把基礎打好才能慢慢的爬

上頂端，人往往對事物產生「幻想以及憧憬」，雖然這並沒有錯，但其實最重要的關鍵還是掌握在自

己手中，接下來就繼續往夢想全速前進！

優美的

班級：114 座號：16 姓名：吳瑀婕

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第六次

憧憬。而對僅僅是國中生的我呢？
以前嚮往的，很簡單，就只是每天能吃得飽、睡得母，決定快樂的過完每一天就好，再來，頂多也只是希望自己和朋友升上國中後，可以分到同一班。而升上國中後，課業繁多，能真正無憂慮的日子越來越少了，也不禁讓我思考起，我憧憬的國中生涯，究竟是什麼呢？
國中，對我而言，幾乎可以說是從零開始，要適應學校的新環境和結交朋友，更是一大難題，目前，我只希望能順利交到朋友，並盡量在考試時能得到理想的成績就好，至於夢想、未來想當的職業，可能只是當個簡單的便利商店店員吧？說遙遠

，卻又不遙遠的未來，是變幻莫測的，現在說，好像還太早了點呢！

想必國二、國三，要忙的事情肯定會變得更多

，那個以前懵懂無知、快快樂樂的我，似乎好像在

和我招手，說著：「加油！」然後又漸漸的離我遠

去，等我真正踏入社會的一天，他，還會回來嗎？

或許國二的我，憧憬的是考試的名次；國三的我，

憧憬的是能考到好的高中。但是，誰又知道呢？

我承認有時，我會幻想著國二的日子，那時，

我們已經不是校園中的小菜雞了，已經是那時的新

生們的學長、姐了，還真期待他們大駕光臨啊！或

許他們會和剛入學的我们一樣，常把「國小」掛嘴

邊，但是至少，他們還是得叫我們學長、姐啊！我

憧憬的可能就這麼簡單吧？畢竟，因為生活變得繁

忙了，生活中再微小不過的小確幸，也能當成是一

大樂趣啊！

國三時，擔心的，可能就是會考和畢業了，大

家都要努力的消週或賺學分，能夠拋開煩惱的時間

數乎可及，遠大的未來也是不可深知的啊！

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第六名

憧憬
在每個人的心中，應該都會有一個小小的「憧憬」，不論是孩童、青少年、剛成年的大人……。

我想，在人生不同階段的「憧憬」，一定都是把心裡最底層的那份耀眼光芒，希望，想像的更新奇，更具有意義。

而現在的我，算是一個十三歲的青少年階段的「第一」好學生，我有什麼憧憬呢？第一個目標：想要把自己的成績提高，首先要認真讀書，並且要有持之以恆的毅力，更重要的是，要有一顆尊敬、尊重、品行好的心啊！第二個是規劃：每天要讀多久，讀什麼書呢？休息時間？以及各次的提升？在學校上完課後，（包括寫作業的時間）大概要讀至少兩小時的書；每天的休息時間一定要有一半小時，因為人生不只是有讀書和成績；名次的話，當然是要加油的。

考進校排前一百到五十，雖然有難度，但我要努力一點，得到好的名次！

綜合以上的要素，都是我的憧憬之一，但我心中最希望的憧憬是：自己要成為一個有用的人，還要堅持下去走對的那條路，不要害怕，既然決定了，那就做到最好！「皇天不負苦心人」，相信自己未來一定要當個「有用」的人，不只是讀書，親情和友情也是缺一不可的！

我期待的過著生活，在國中的三年裡，總有一次段考會達成這份目標的，加油！

班級：六 座號：16 姓名：陳怡靜

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第六名

憧憬

人，都是擁有想像力的，想像卻卻是抽象的，但是，對於未來的想像，人們創造出了一個美好的詞，對於憧憬。我喜歡這個美好的詞，畢竟，對於未來的事情，一切都是難以預料的，那麼，就盡情的憧憬一下吧！

國中生活，也是一件極其令我憧憬的事！開學時，我曾緊張、興奮、擔憂、不安，不過，時間一眨眼就過了，我已經在此生活了一個多月，已經不能算是「新人」了，可是，我還要在這生活兩年多呢！所以，我十分憧憬國中生活的未來。就算我只是一個！心中憧憬著的未來學習生涯，正等著我！

很多人到了國中，不免都會有些健忘、散漫，可我不一樣，我每天都會保持著愉快、認真的心態

，去完成每天應做的事情，這可不只是因為我的態度喔！更是因為我對學習的熱忱，一想到每天都可
以吸取新的知識，那絕對會令我精神十足！國中吸
引人的不只是學習，還有多元的課程，例如：視覺
藝術、表演藝術、童軍課諸如此類的，都讓我覺得
好精采、好有趣！或許，我憧憬的國中生活不能沒
有這些吧！

總而言之，「憧憬」的確是我喜歡的一個詞，
因為它能讓我幻想、嚮往，但是，要完成自己憧憬
的生活，那麼，一定要有能力才行，否則，它只會
是泡沫，但，沒有了憧憬，或許就不會有了前進的
動力，所以，我想，如果能一邊憧憬一邊學習，那
會不會比較好呢？

班級：112 座號：23 姓名：賴佳妤

【題目】憧憬

【說明】《教育部重編國語辭典修訂本》對「憧憬」一詞的解釋為「嚮往」、「神往」。剛入學的你們，從懵懵懂懂、徬徨生疏，在歷經一個多月的摸索後，想必對現階段的學習步調應有初步的概念。國中的求學生涯還有兩年多，對於未來，你還有許多無限可能，你將會接觸到多元的課程發展興趣、充實自我，而且也只有你自己才可以決定自己的樣子。請你以「憧憬」為題，將你對未來兩年多求學生涯的期望、規劃，甚至是想像，具體明確的表達出來。

【注意事項】

- 一、文章至少分三段。
- 二、請以白話文形式書寫，勿使用詩歌、小說或書信體裁。
- 三、須使用正確的標點符號。
- 四、請抄題，且一律使用「黑色」原子筆作答。

第六名

憧憬
從入學以來，不知不覺已經幾個月了，我們從原本的懵懵懂懂，到現在幾乎能夠掌握學校的校規，也慢慢習慣了國中生活的步調了，未來，我們也將升上國二、國三，作業量、考試也將更加繁重，希望未來的我，能夠充實的過每一天！
上國小的時候，老師常說要好好珍惜國小生活，因為上了國中，可沒辦法如此輕鬆，那時的我，卻不懂老師用意，天真的覺得，國中跟國小能有多大的差別。就這樣，我毫無珍惜了過完這六年。新入學時，我並不怎麼緊張，自以為是的覺得，其實也沒什麼嘛！可是我錯了，經過了這一個多月，我發現，國中在成績競爭、品德、禮貌上面，都不像國小來的輕鬆，所以我開始認真讀書，並試著規劃未來的每一天，姐姐也對我說，上了國中，會面

臨到各種考驗，國三的會考，我們的用功程度，影響到的是自己的未來。姐姐的這番話，讓我重新思考了對於未來的事。

「從現在開始，我要認真讀書，別人都在往前走，我也絕不能原地踏步！」每天對著自己，說著不同的激勵語錄，未來，我不能夠看得太輕鬆，但也不能看得太凝重，嘴上說著要充實的過完未來的國中生活，但內心卻緊張到不知如何做起，看著姐姐上了高中後，辛苦的每一天，我不想和她一樣，我做了個時間表，規劃了每天的行程，像是讀書的時間、休息時間、娛樂時間……但我發現了一個問題，我經常因為手機的「誘惑」而不去理睬這時間表，但一拿起手機，我又沒辦法讀書。後來，我自己想了個方法，將自己每天待在補習班的時間變長，這樣我也不會因此不專心。

國小的天真爛漫，雖然讓我在上了國中嚇到了，但也成了隱以為戒，我告訴自己，未來還有許多困難等著我挑戰，我不可以像國小時那般天真，期許未來的我能夠更加努力，不會像姐姐過得那麼痛苦，但也不要像國小的妹妹們那麼輕鬆，更希望未來的未來，我能將這些活用於生活。