

## 鹿港國中 106 學年度第一學期一年級作文競試總評

優點	<p>總結這次參賽五十七篇作文，參賽同學都能用心書寫出每個人記憶最深刻的味道，構思取材，各具巧思，甚至有同學能從有形的食物味道，昇華至無形的父親辛苦留下的汗水，充滿愛的味道；部分參賽同學善用各種修辭，從摹寫、譬喻、擬人、用典等，讓內容更生動、更具可看性；尤其摹寫手法的使用更精鍊，不管是味覺、嗅覺或視覺摹寫，讓人讀來都有精彩的畫面，內容加分不少。</p>
缺點	<p>此篇題目「記憶中的味道」並不難寫，但常言道「易寫難工」，因此評審老師有幾點建議，希望同學參考，讓自己的作文能力大躍進：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 審題確實：許多同學花了許多篇幅書寫那道菜的做法，卻忽略了自己為何對這道菜的味道記憶深刻，以及對這個味道（這道菜）的感受，別忘了題目是「記憶中的味道」。另外「說明」中針對一到二種味道的提示，我認為這兩種味道應有關聯性，而不是兩種「風馬牛不相及」的感受放在一起，這樣不但結語難寫，而且很難突顯主題。</li><li>2. 正確使用標點符號：在寫作中，標點符號也算一個字，因此佔一格；另外不要使用網路流行符號，例如：{、^_^，兩種標點符號「!？」不可連用。</li><li>3. 避免錯別字：寫完一篇文章，最好再瀏覽一次，常見的「再」「在」混淆、「的」「得」誤用要避免。</li><li>4. 適時點題：引導作文書寫中，縱然你有再高超的技巧，如果離題，一樣拿不到高分，因此適時的點明主題很重要，此次題目為「記憶中的味道」，最好在首段及末段再次強調你記憶中的味道是甚麼？讓評審老師在要下筆給分時，確定你的主題正確。</li></ol>