



SCRATCH 電腦程式語言應用

本校學生在楊明祥老師及呂國彰組長的指導下，組隊參加「彰化縣108學年度國民中小學學生SCRATCH電腦程式語言應用競賽」，成績優異豐碩，共有9隊獲獎，堪稱全縣國中之最。王羿捷、梁智勛、卓新旋、郭珮汝四位同學榮獲動畫組優等；郭品宏、孫愷威、粘伯瑄、王心秀、許書睿、施芷舒、

競賽 本校稱霸全縣

陳怡靜、吳榆葳六位獲得動畫組甲等；施武德、周佑任、羅苡瑄、梁云棟則獲得動畫組佳作；另外，鍾志朋、王靖瑜則獲得遊戲組甲等佳績。

學校利用升旗時間由校長公開頒獎表揚，除了恭喜同學們獲得縣賽榮譽為校爭光外，也勉勵大家在資訊科技學習上扎根基礎，為往後數位科技、人工智能等領域做進一步的探究創造和發展。

鹿港國中科技教育除了有部定課程的資訊教育和生

活科技教育外，在校本彈性課程社團活動規劃有樂高機器人社團和m-Bot機器人社團。機器人社團學生需要學會基礎的機械原理、SCRATCH等電

腦程式語言、Arduino主機板的運用、各種感應器的使用；學習過程中，並訓練學生推理、邏輯思考、設計工具機器、動手做解決問題的能力，手腦並用，根植未來電機、機械及人工智能、機器人設計等發展基礎；機器人社團也常代表學校參加校際機器人比賽，屢獲佳績。

感謝學務處和教務處及老師們對機器人社團的規劃和指導，更感謝縣府經費支持，讓同學們能適性學習、發揮所長。

校外競賽：

姓名	項目	名次
301 蘇楷歲	第十五屆國家地理知識大競賽—全國決賽 國中組	銅牌
113 吳念芸	2019年第24屆彰化市長盃國中國文競賽	第二名
309 施佳伶	「2019彰化閱讀節」—[Show出你的筆尖火力]閱讀心得寫作比賽	優選
214 林宣均	「2019彰化閱讀節」—[Show出你的筆尖火力]閱讀心得寫作比賽	優選
205 李宇哲	彰化縣108學年度本土語文口說藝術競賽 閩南語答錄鼓 國中組	第三名
109 粘譽馨	彰化縣108學年度本土語文口說藝術競賽 閩南語答錄鼓 國中組	第三名
214 林宣均	彰化縣109 年度語文競賽分區賽 作文組	分區第四名
218 許均琦	彰化縣109 年度語文競賽分區賽 閩南語朗讀組	分區優勝
114 施季萱	彰化縣109 年度語文競賽分區賽 閩南語演說組	分區第一名
115 榮梓桐	彰化縣109 年度語文競賽 原住民族語朗讀決賽 國中組一 布農語	第一名
204 王羿捷、204 梁智勛	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	優等
209 卓新旋、209 郭珮汝	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	優等
106 麥怡靜、106 吳榆葳	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	甲等
202 郭品宏、202 孫愷威	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	甲等
203 王心秀、203 黲伯瑄	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	甲等
208 許書睿、208 施芷舒	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中動畫組	甲等
104 鍾志朋、104 王靖瑜	彰化縣108 年國民中小學學生 Scratch 應用競賽國中遊戲組	甲等

108學年度全縣技藝競賽得獎名單：

姓名	項目	名次
施偉顥	彰化縣108學年度全縣技藝競賽機械職群（機電整合組）	第一名
王俊翰	彰化縣108學年度全縣技藝競賽機械職群（鑄造組）	第一名
林聖哲	彰化縣108學年度全縣技藝競賽土木建築職群（建築製圖組）	第一名
梁岑羽	彰化縣108學年度全縣技藝競賽水產職群	第一名
林泓翰	彰化縣108學年度全縣技藝競賽機械職群（鉗工組）	第二名
林宇倫	彰化縣108學年度全縣技藝競賽機械職群（電腦輔助製造組）	第二名
施韋岑	彰化縣108學年度全縣技藝競賽電機電子職群（資訊應用組）	第二名
許峻璋	彰化縣108學年度全縣技藝競賽水產職群	第三名
郭峻仰	彰化縣108學年度全縣技藝競賽機械職群（機械製圖組）	第三名
丁仁淯	彰化縣108學年度全縣技藝競賽土木建築職群（木工組）	第三名
江心琦	彰化縣108學年度全縣技藝競賽水產職群	第三名
陳昱彤	彰化縣108學年度全縣技藝競賽家政職群（中餐製作組）	第三名
陳泰豐	彰化縣108學年度全縣技藝競賽動力機械職群（汽車修護組）	第五名
黃于晏	彰化縣108學年度全縣技藝競賽家政職群（中餐製作組）	第五名
郭芃辰張芷瑄	彰化縣108學年度全縣技藝競賽餐廳職群（烘焙組）	佳作
張凱琳	彰化縣108學年度全縣技藝競賽家政職群（美容美髮組）	佳作
張燕菁尤佩頭蔡孟璇	彰化縣108學年度全縣技藝競賽家政職群（中餐製作組）	佳作

108學年度第11屆國中小學生普及化運動大隊接力 - 彰化縣複賽：

姓名	項目	名次
318班	九 年級組	第三名
114班	七 年級組	第六名

109年彰化縣中等暨小學聯合運動會：

榮獲國男徑賽錦標第二名、國女田賽錦標第三名及國男田賽錦標第四名

姓名	項目	名次
簡廷潔	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鍊球	第一名
許君佩	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鐵餅	第一名
王律堯	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 110 公尺跨欄	第一名
許君佩	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鉛球	第二名
陳柏鋒	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男標槍	第二名
洪嘉陽、陳宥儒	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 4x100 公尺接力	第二名
許泰元、溫翊楷	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 4x400 公尺接力	第二名
王律堯、楊翊勤	彰化縣109 年臺中盃全國中等學校田徑賽國女鍊球	第二名
許泰元、溫翊楷	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男鉛球	第三名
黃嘉恩	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鉛球	第四名
梁峻傑	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男鐵餅	第四名
黃嘉恩	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鐵餅	第四名
黃俊元	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男鉛球	第四名
溫翊楷	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 800 公尺	第四名
溫翊楷	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 400 公尺	第四名
許婷渝	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鉛球	第五名
許婷渝	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女鐵餅	第五名
楊翊勤	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 400 公尺跨欄 (0.838m)	第五名
王政瑜	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 110 公尺跨欄 (0.914m)	第五名
蘇婷妤	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女 400 公尺跨欄 (0.762m)	第六名
梁峻傑	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男鐵餅	第六名
楊翊勤	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男 400 公尺	第七名
吳昀軒	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女 1500 公尺	第八名
張喬茵	彰化縣109 年中小學聯合運動會國女 400 公尺跨欄	第八名
許泰元	彰化縣109 年中小學聯合運動會國男跳高	第八名

地方社團熱心協助鹿中學子

回饋社會的最佳典範。

彰暉慈善會陳主任及黃輔導會長和委員們也於9/18到校，捐贈清寒學生助學金，勉勵學生努力向學，自有貴人相助；感謝彰暉慈善會的善心，讓鹿港國中的孩子們獲得滿滿的關心和祝福，期待孩子們長大有能力了，以彰暉慈善會為榜樣，貢獻社會，幫助更多需要幫助的人。

忠義慈善會蔣省東會長及志工夥伴們，義務承接整理鹿港國中通學步道，植栽及步道經過整理和打掃，煥然一新；忠義慈善會大德們，平日忙碌於自己的事業，假日時犧牲休閒時間從事公益活動，讓學校及用路人有乾淨整潔舒適的環境，利他服務精神讓人敬佩。

鹿港國中學子有幸能在校園優美、師資堅強豐沛、社區有愛的環境下學習成長，期許在各方照顧、處處有愛的扶持下，學生能更加努力學習，為自己未來開拓康莊大道。



忠義慈善會志工校門回合影



閱讀路上共推動

【文/閱讀推動教師 倪美璣】
如果你問我：「108課綱，到底在教學現場有什麼樣的改變？」

我的答案是：「鹿中埋下一顆小小的閱讀種子，而我的職涯轉了個180度的髮夾彎。」

在推動閱讀的路上，心底不時浮現：「這個我沒學過，怎麼辦？」「可以這樣教嗎？」「今天進度嚴重落後了！」不僅要割捨經營近20年的國文教學，更深層的擔憂是：我能順利通過這個髮夾彎嗎？

兩年前戰戰兢兢接下閱讀推動小組，從一無所悉、摸索前行，到逐漸描摹出輪廓，一路上明祥主任不時解惑，錦仁校長、再男主任、家長會等長官們在財力、

物力上大力支援，及精神上的鼓勵。更要感謝校內一群可愛的夥伴們：閱讀組員們長期無怨無悔、孜孜矻矻，產出教材、認真教學、協助各項閱讀推動工作；各領域學有專精的同仁們，則是不厭其煩解惑我五花八門、天外飛來一筆的問題；還有任勞任怨的行政同仁們……在這些可愛園丁們的呵護與細心照料下，鹿中的閱讀小苗萌芽了。

去年度圖書館因整建而暫停開放，我們超前部署，讓閱讀課用書沒有斷糧，還首次試行各班入班箱書輪替，讓閱讀更貼近孩子們的生活。同時舉辦圖書館命名活動，透過親師生共同創意激盪與三輪票選，產出「御靜閣」

這個底蘊深厚的好名字。此外，109上半年，校方提供各班申請《好讀》周報，閱讀課則配合進行讀報教育並鼓勵學生投稿，小有成績；本學年更進階為113、117兩班申請了班級讀報，相信未來會有更斐然的成果。

閱讀課堂上，學生們總是忙碌異常：要粉墨登場，演出屬於他們的《青春第二課》，或是將各式閱讀材料呈現由九宮格升級到八十一宮格，或是轉化為各具特色的心智圖，以及操作平板、努力為小組爭取分數的畫面，更不忘要在生活中記錄減塑軌跡……凡此種種，都是屬於我們的閱讀課日常。

而閱讀是跨域且多面向的，閱讀組員們跟隨輔導團的腳步，積極增能，目前授課群已全部取得閱讀初階研習證書，還有三位

夥伴取得進階證書。同時成立共備社群，進行計畫性與系統性共備；期間夥伴們腦力激盪迸發的火花，令人驚喜！而孩子們在期末能勇敢拿起麥克風，不管是害羞生澀或是侃侃而談，所表達出的閱讀課心得總讓我有不同的感動，似乎也掃除了心中對於閱讀授課和推動最後的不確定性。

現在，有更多的夥伴在閱讀推動路上同行，不管是將心智圖廣泛運用於各科教學，或是跨科目協同教學，及更有效利用箱書資源，都讓鹿中的閱讀小苗紮根更穩。

如果想走得快，就獨自上路；想要走得遠，就結伴同行。在閱讀推動的路上，感恩有夥伴們同行。更期盼有更多夥伴們一起上路，一起讓這棵閱讀小苗，逐漸茁長為供人乘涼的大樹。



英語讀者劇場比賽 各班菁英盡出



本校自107學年度起規畫每周一節全英語課程，以全英語的師生互動上課，營造全英語對話環境，提升學生英語聽與說的能力和素養，讓學生習慣以英語作為互動溝通媒介，並在108學年度課程中加入班際英語讀者劇場比賽，不但是一學期全英課程的產出檢核，更是班級與班級間較量英語聽說能力的競賽。各班級投入超過班級半數人力，卯起勁來加強演練，不時可聽見同學們兼

具抑揚頓挫的英語朗讀聲，並帶有豐富動作和表情。

最後能脫穎而出的班級，除了平日認真練習外，也從挫折中吸取寶貴經驗和能量。學校用心規畫此堂課程，目的是希望藉此提升了英語「聽」與「說」的能力，扎深英語互動和國際移動力的基礎；經過激烈角逐後，脫穎而出的班級，也利用朝會時間舉行頒獎。

除了每周一次的全英課程訓練，教務處同時規劃每周二、四早自習時間，進行全校

性的英語聽力練習，於段考後進行聽力測驗以檢核學生學習成果，利用朝會時間進行頒獎，鼓勵英語聽力測驗成績優異學生，繼續努力，更上層樓。

英語是國際通用語言，也是培養孩子擁有國際視野和競爭力的基礎；學校除規劃定期英語聽力訓練和全英語師生互動課程外，同時鼓勵學生參加英語檢定，以此增進學生掌握英語聽說讀寫能力，紮根自我的生存、生活及生涯發展能力，放眼未來，為踏上國際舞台做準備。

學生作品分享

我這樣面對不完美

我認為「完美」這個詞語，看似人生在世遙不可及的東西，但卻又可以使人們有了追求理想，反求諸己的心。雖說人不可能十全十美，但「追求完美」也是一項能持續前進的動力。

而我，也有不完美的地方。從小到大，難免有時會和他人發生爭執，我往往不肯認錯、不服輸，有時還會指責他人。父母勸告我，我也聽不太進去，又造成了一些不愉快的氣氛。但其實我知道，我正在逃避面對這個問

題。內心深處的認錯軍揭竿起義，和表面的好勝軍進行對抗時，往往是由嘴所率領的好勝大軍擊潰了認錯軍，並把他們逼回內心深處的囚禁處，占領了大腦及全身。另一方面，失敗的認錯軍正在討論計策、養精蓄銳，準備下一次的起義，捲土重來。我的心總是這樣「天人交戰」，而我卻不願面對。

然而，上了國中之後，大概是因為生活重心都放在課業上了吧，我好像也漸漸的沒有把它放在心上。直到

現在，比較懂事了，父母勸告、老師勸誡後，我開始思考：為什麼我不肯認錯？為什麼常怪罪他人？而這些問題，在我的心中漸漸明朗，內心深處也開始反抗起來，和好勝大軍正在進行一場史詩級的戰役。

現在，內心的戰爭還未停止，我也在努力尋求更多答案並勇於面對不完美。在這樣的不完美中，一步步踏實的往前走、看向遠方並抬頭挺胸，我想，這才是為了完美而面對不完美的意義所在吧！

◎文/林宣均

回首過往，我對成績和品德方面總是沒有加以約束，常常禍從口出、生活散漫，考卷更是滿江紅！如今升上國中想要改變，卻是沒有那麼容易！但是為了我的憧憬，一定要改過自新啊！我坐在窗邊，往外望去，看見每一位莘莘學子的背影，不禁讓我幻想

◎文/王菩嫗

憧憬

「未來是個未知數。」在這個未知數中，我對它有許多的憧憬！我的憧憬既不是成為一個校園風雲人物，也不是成為一個十項全能的超人，而是一位安份守己、品學兼優的好學生，二年後考上自己所熱愛的學校！這樣的憧憬看似簡單，卻是知易行難。

我的青春態度

◎文/沈于晴

很多人嚮往熱血沸騰的青春，想要盡情揮灑汗水、瘋狂一場。或許在外人眼裡，我是個安靜內向的孩子，但我其實非常享受「熱血」的過程。

青春就像隻離鳥，渴望「成長」與「飛翔」。當身旁的人們一步步往樓梯上方走，自己難免急躁的想往上追，即使路途遙遠，卻能勇敢地笑著。

「正因為沒有翅膀，人們才會尋找飛翔的方法。」這是我最喜歡的一句話。當青春渴望成長時，就會開始「尋找」。尋找什麼？尋找「自己」、尋找成長的「方法」，找到答案後，就能自在地飛翔，在那遼闊的天空與未來。

飛翔的時候，不平穩的氣流就等於挫折。有時不如意，有時壓力大，就

像朋友吵架時，覺得全世界都在和自己作對；就像考試時，覺得四面八方都是牆，一旦做得不好，牆壁就會倒塌，重重地砸在自己身上，也阻斷前方的路。但是即便被挫折打得滿身傷，也別忘了「青春只有入口沒有盡頭」，哪怕是在掌心上留下指痕，也要握緊拳頭，維持夢想的初心，繼續往無邊的未來奔跑。

如果青春只是平靜無波的海浪，只是穩定的氣流，那不是很無趣嗎？所謂青春，就是盡情奔跑、盡情尋找成長後，乘著氣流展翅去飛翔，不是嗎？所謂青春，就像這段歌詞：「將汗水當作祭品，點燃內心的那把火，接著盡情吶喊—」。青春就是如此奔放自由又熱血！

鹿中泳隊縣長盃奪佳績 榮獲七銀三銅五殿軍



家長會致贈獎助學金鼓勵學生再接再勵

109年度縣長盃游泳錦標賽10/7~8在彰南游泳池展開，鹿中泳隊贏得多面獎牌。

泳隊學生平常在校認真課業學習，並勤練泳技；體育班老師們勤教嚴管、全心投入，規範學生常規、涵養品格，體育班學生不論在課業學習、術科鍛鍊和常規服儀，都有傑出表現，讓人稱讚。

感謝政展教練札實的訓練教導，體

育組吳組長、學務處陳主任的投入和督導，老師和家長們的支持鼓勵，同學們的努力。

除此外，109年全國中等學校運動會7/18~23在屏東縣舉行，鹿港國中15位田徑、游泳選手達標參賽。家長會林會長偕同洪副會長、石副會長、黃總幹事及校長、學務主任、總務主任南下屏東為本校參賽選手及帶隊老師教練加油打氣並致贈獎助金鼓勵。

鹿中體育班足球小將 徵集中

鹿港國中體育班於109學年度招收首屆足球專項學生入學，成軍以來，感謝縣府、縣足委會的支持；學務處、體育組的用心規畫及咨詢教練的訓練，足球隊從無到有，一步一腳印，逐漸建置起球隊的規模，讓愛好足球，有足球專長的國小畢業生，能就近入學，留在縣內踢球，不必再遠赴外縣市。

今年暑訓期間，為增加實戰經驗，咨詢教練帶領鹿中足球隊和來自新北市竹圍高中國中部足球隊進行友誼賽；竹圍高中國

中部足球隊是國內知名的足球勁旅，不但體能訓練強，心理素質高，基本動作札實，球員雖涵蓋三個年級，但默契佳，戰術運用靈活；鹿中足球隊只有國一新生，雖略顯稚嫩，但將士用命，攻防有據，在賽事中獲益良多。

目前足球隊正加緊練習，期望能在10月底縣長盃足球賽中榮獲佳績，展露頭角，並在往後的全國賽中拿下好成績，也期待各界能不吝給鹿中足球隊堅強的支援和鼓勵。



鹿中體育班招收足球專長項目

全國啦啦隊比賽 榮獲第一名



榮獲第一名

舞動生命

南管練習



老師用心教導身影

學生認真學習珍貴傳統樂器

鹿中的悠揚旋律 直笛隊簡介

【文/吳筱薇老師】透過音樂陶冶學生的性情，推動學生多元發展，乃是鹿港國中最重要的教育理念之一。鹿港地區各個國小都有直笛隊，鹿港國中為了延續孩子在國小時對直笛吹奏的興趣，延續這份對音樂的熱情，在前任校長吳柏林先生的支持、校內老師及校外熱心人士的幫忙下，本校直笛隊於104年正式成軍。

直笛隊成立之初，受限於經費，只有少量的樂器。參與校內外各項表演時，僅能以聲部較為單薄的方式演出。但學生認真投入練習，積極參與多項表演，獲得許許多多的肯定。前校長吳柏林先生有鑑於直笛隊的表現，能大大提升學生的成就感，值得鼓勵，乃思積極籌措相關經費，添購不足的樂器，以提升樂團表演的水準。幸賴校友吳瑞旺賢伉儷及許多校外熱心人士的大力贊助，添購了大低音直笛跟倍低音直笛等設備，使樂團聲響聽起來更厚實。

演出時在舞台上所獲得的掌聲，固然是一種甜美的果實；但學生在訓練過程中所獲得的成長，或許更具有教育的價值。訓練的過程相當艱辛，團員在國中較為繁重

的課業壓力下，學會了如何對自己的時間做好妥善的規劃。在合奏的團練中，學生學會了如何培養團隊默契，以及群體合作的精神，共同為最好的演出作努力。在外表演時，交通、場地等等難免有突發的狀況，學生學會了如何一一克服困難，達成目標。

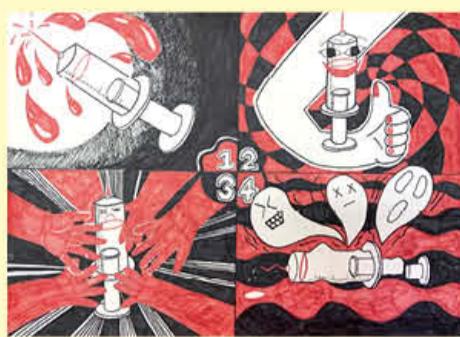
樂團的成立，是希望孩子們養成健全的人格發展，讓音樂成為他們生命中不可或缺的精神食糧，更為促進社會的祥和而努力。一個優秀的樂團最重要的主體，是有自制力、熱情、積極、良善的演奏人員，鹿港國中直笛隊自從成立以來，每一位團員都已經培養出這樣的特質，團員們所獲得的成長，實在值得肯定。

目前鹿港國中直笛隊在李錦仁校長的帶領、老師的幫忙、校外熱心人士的大力贊助下，大家同心協力，才讓樂團得以持續的提升水準，在每次的演出後，看到孩子充滿自信的神情，讓所有的觀眾感染到這股喜悅！期盼各界能繼續給予我們這些可愛的孩子們支持與鼓勵，讓鹿港國中直笛隊能勇往邁進、茁壯、成長！



鹿港國中直笛隊

性別教育繪畫比賽



209許馨方-針筒的一生



209陳雨彤-愛滋病



209黃尊律-對於愛滋病我們該怎麼做



317沈于晴-LGBT愛與尊重



316林詩好-讓愛滋生



反毒巡迴車宣導



我們都是反毒小尖兵

宣導大使介紹毒品的可怕

過關斬毒

實地挑戰一下

本校師生同獲 全國技藝教育績優人員

本校輔導組長侯貴文老師及應屆畢業生三年級施偉顏同學於109年度榮獲全國技藝教育績優人員並接受教育部公開表揚。

侯組長目前擔任輔導組長職務，在校除了負責推動校內生涯發展教育

外，也協助辦理技藝教育業務，配合技職院校辦理各項體驗活動，積極認真，協助學生自我探索，確立未來方向，以期在生涯進路上，掌握自己性向能力，發揮優勢、發展所長。

施偉顏同學於國三參加本校與彰師

附工辦理的技藝課程，平時在技藝學程努力學習，於109年代表學校參加全縣技藝競賽榮獲機械職群-機電整合組第一名，專注努力和持續苦練，讓他能脫穎而出，也找到自己的專長和生涯發展方向。



侯貴文



施偉顏

親職座談會

一年級新生來到國中，要在新的環境學習適應；二年級學生則是正面臨著生理心理的蛻變期，而且正值教育制度變革之際，孩子們將面對十二年國教的升學問題，這都使得為人父母者不免憂心忡忡。因此，如何了解孩子的學習世界，並建立親子間良好的互動模式，都考驗著父母和老師的智慧。

家長和老師是孩子成長路上最重要的兩股力量，良好的親師溝通，是瞭解孩子、關心孩子的最佳管道。為了增進家庭和學校的良好互動，本校於9月19日舉行親職座談會與班親會，期盼經由校長與各處室主任介紹本校教育理念以及導師班級經營經驗分享，協助家長瞭解學校各處室工作重點與導師班級經營方式。

在座談會中，校長說明了四大重點：(一)課業與升學：今年會考成績學生表現亮眼，創新記錄。(二)多元展能與品格養成：鼓勵參加活動與競賽。(三)生涯生涯規劃：認識自己，探索未來。(四)親職教育：建構溫馨親子關係。而各處室主任的業務報告，也都能讓家長們了解如何與學校共同合作，幫助孩子成長。

座談會後緊接著就是各班的班親會，這是家長與導師面對面溝通的機會，家長聆聽導師班級經營的分享，也提出對班級與學校的意見，有些家長則於會後單獨和老師討論親子之間的問題。

孩子的成長只有一次，成長的過程需要家長的陪伴與參與，誠摯希望家長一定要每年都踴躍參加親職座談會。



藍晒圖與藍染裝置



傳統與創新

鹿港國中美術班特色課程

【文/張哲彥老師】本校美術班自108年度設班以來致力於發展特色課程，先前已規劃獅頭與纏花課程，聘請「鹿港傳藝工坊」施順榮、龔微芹藝術師范校指導學生，完成的作品將於今年十一月假彰化縣立美術館展出。特色課程不僅讓美術班學生除接受平日嚴謹的術科訓練外，也使鹿港在地傳藝之美在校園裡獲得嶄新的發展。

為了持續推動特色課程帶來的美麗果實，日前與鹿港在地「土黏香文創工坊」徐敏升、徐清潔老師共同策劃為期五週的戲偶製作課程，有別於一般認知的木製戲偶，土黏香的製作方式是以適當比例的香粉加水進行搓揉，但此媒材卻因時代變遷而被塑膠取代，材質的驟變亦使人們對於土黏香的了解日漸式微。此次課程主要讓學生體驗簡易的戲偶製作，包括認識各種戲偶的角色分類、服裝彩繪設計，經由繪製的過程學生們在傳統的基礎上有所創新，融合具有個人特色的多元符號。

暫別土黏香的薰陶，在週二的午後時光，鄧文貞、林恩順老師帶領美術班二年級學生一同見證「當藍染遇見藍晒

圖」的奇妙變幻，從認識藍染到調製染液、設計圖樣到各種以棉繩、橡皮筋、冰棒棍等輔助工具製作的染布技法，學生們在過程中學到完成美好作品前必須經由設計及繁複的製程，包含浸泡染液、空氣氧化（顏色由綠轉藍）、水中氧化漂洗、擰乾等步驟。即使在染布時因等待時間、染液的刺鼻味令人難受，大家都滿心期待在揭開染布的那一刻自己的作品樣貌。

有別於藍染，藍晒圖是以感光劑在壓克力板上進行曝曬，學生們將蒐集而來的樹葉進行排列與設計，並以門簾布作為載體進行藍晒製作，與此同時則將藍染作品固定在繩索於本校英士樓二至



三樓外圍進行校園裝置藝術的集體創作。

經過一系列各種傳統工藝與創作媒材的實作課程，鹿中美術班對於在地文化的關切將不斷延續，在當代多元媒材的衝擊下，我們以傳統為根基，學習在地工藝技術與職人的專業精神，探索與發展各類媒材的無限可能，期許在不久的未來能讓傳統與創新的連結迸出更多不同的火花。

慢飛育樂營 學生精彩一夏

本校特教老師每年利用寒暑假期間，配合縣府經費，精心規劃了許多有意義的課程與活動，包含了木工、香草植物栽種與烹飪應用、點心製作、馬賽克杯墊手作、自製投石器、彩繪燈籠、漫遊鹿港等，五花八門的有趣課程，讓參與的學生能有豐富而充實的暑假。

為了給特教生們一個充滿回憶的暑假，老師們精心規劃了許多有意義的課程與活動，同時也召募一批愛心天使，一起陪伴特教生們進行課程，

也讓學生學習理解照顧並練習如何和特教生互動及溝通。三天的課程包含了木工、香草植物栽種與烹飪應用、點心製作、馬賽克杯墊手作、自製投石器、彩繪燈籠、漫遊鹿港等，五花八門的有趣課程，也利用曬衣夾、冰棒棍、乒乓球等材料製作投石器，另外還安排了香草植物種植，除了每個人種植一株迷迭香之外，還製作了迷迭香烤雞排，整個教室瀰漫著濃郁的香味，讓人食指大動，放學時還可以有成品帶回家，讓30位參與的學生開心又快樂！

