

## 二年級學生寫作總評

優點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 詳實的題幹說明，包含了定義與人、事、物的列舉，更有注意事項的清晰提醒，使得絕大多數的學生在審題時，能夠當下明瞭題旨，可以扣緊發揮。</li><li>2. 學生的取材多元，書寫主題多元且動人，也能從不同生活體會與生命視角入手，表現不錯。</li><li>3. 多數的學生能將具體的生活經驗，藉由生命的反芻，進而玩味，寫出抽象的情感，甚至昇華出不同的生命境界，而後作整體的交融，表現令人驚艷。</li><li>4. 大多數同學皆能言之有物，情感的表露得宜。</li><li>5. 文字的駕馭能力還不錯。</li></ol>
缺點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 部分學生字體的書寫宜再講究，字跡過於零亂或過小，影響表現。</li><li>2. 學生切入主題時，慣用題幹的提醒文字，織入文章，使得行氣不順。</li><li>3. 學生書寫錯別字的情形可以再作改善。</li></ol>