

二年級學生寫作總評

優點	<ol style="list-style-type: none">1. 學生面對含蘊極深的題幹說明，能夠自我釐清與掌握，取材多元進而書寫相關人、事、物的列舉說明，實屬不易。2. 多數的學生能將具體的生活經驗，生命中的不同輕重，透過反思，寫出真情實感的懷想，檢視自己現階段生命歷程的光榮一頁，表現不錯。3. 大多數同學寫作認真，文章善用譬喻，情感的表露得宜，遣詞造句的能力亦不錯。
缺點	<ol style="list-style-type: none">1. 學生審題時，雖明瞭題旨，但對於現階段「成就自己」的解讀，事理說明時，發揮上陷入了空泛的文詞兜轉，形成文章的繳繞，缺乏重點。2. 部分學生切入主題時，將題幹的提醒文字，整段照抄或重要字句織入文章，使得文章扞格。3. 學生書寫注音與錯別字，以及版面的整潔情形宜再作改善。