彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：201　座號：13　姓名：温翊楷

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在我剛上國中時，我那時在思考自己要不要考體育班，我同學都說體育班很累，接力要跑24趟，我聽到都快嚇死了，我本來要放棄，但是看到我的好朋友都來報考了，所以我又想了一下，在學校時，老師問我有沒有要考，我說：因該沒有吧。老師那時很驚訝，他說：那裡有很好的資源，又可以拿競賽分數，你要再考慮看看。於是我就回去問我家人的意見。

我的家人都很鼓勵我，我想了很久，在報名結束前，我決定要來體育班，那時報名要交一個東西，我忘記是什麼了，本來找不到，但是我媽媽幫我找到了，匆匆忙忙的跑去交給鹿中，幸好我媽媽那時有幫我交出去，不然我可能就沒辦法來考體育班了。

我考上之後，我很感謝當時老師給我的意見，把我送進來後，我才知道體育班的美好，以前的我都在玩，沒有讀什麼書，進來後，我完全變得不一樣，體育班的老師會管你的課業，不像以前國小時無憂無慮，體育班帶給我很大的幫助，競賽分數已經滿了，課業也進步了，幸好我當時有把家人和老師的話聽進去，不然就不會有現在的成就。

我最感謝的是媽媽有幫我去拿東西給學校，如果沒有她，我現在可能會在普通班玩樂、不讀書、每天跑出去玩，這裡的生活可以訓練我的抗壓性，也可以教導我如何學術雙修，如果當時沒有去問老師和家人的意見，我就會和以前的好朋友分離，也不會有現在那麼好的學習環境，所以是家人和老師成就現在的我。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：201 座號：27 姓名：吳明軒

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在每個階段中，總會遇到挫折和困難，也許有人會因此而喪志，也許有人會努力的尋找方法。而面對人生裡重重的挑戰，放棄或堅持，都將影響到自己的未來。

升上國中後，我有一段時間對於學科和術科是很迷茫的，那時學業一直在退步，跌出校排前三十名，而術科依舊是倒數的，儘管教練們一步一步帶著我，還是沒有起色……。我感受到了極大的挫敗感，想要找人傾訴，但不知從何說起，只好一個人悶著。

那段時間，手機是我的紓壓工具，回到家就開始看小說、聽音樂，好幾個月沒有好好的坐在書桌前，又遇上家庭因素，在家幾乎都封閉在自己的世界裡，所以不太常說話。

有一天，我在體育時，陪同的看了幾句歌詞，

令我印象深刻的是：「自己是自己的唯一，

沒有人會唱出自己的歌曲。」

自己的歌曲，

評是因為傳像和我的故事，

日記的開首寫了一段繁雜的文嗚吧。

它寫以迷茫的人們，

沒有不再迷惘失去自己的故事。

我，

重新站起來，

跨過高山。

對自己負責，

勇敢的面對未來。

在充滿挫敗感時，

為一句鼓勵，

鬱悶心的寫

人生。

各種挫折，都充滿著坎坷，不再迷惘，堅強、今日重過的

。學習有大意義的牛，術、科學、綜合先生、

自己之後，我的故事，決定一生一生面對未來

日記的開首寫了很多人，內心沒有不再迷惘的

。它寫以迷茫的人們，故事，不再迷惘

林黛玉，休息一下，一，信息一直沒給粉絲的歌曲

令我印象深刻的是：「自己是自己的唯一，

有一天，我在體育時，陪同的看了幾句歌詞，

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：201 座號：28 姓名：蘇楷威

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

追尋夢和幸福是人生中很重要的事，完成自己的夢，找到自己所追求的幸福，是人生中最快樂的事，過程中也許有許多挫折和困難，但這些東西都是為自己的夢鋪路。

國中階段的我，最大的目標就是能有好的成績，考到第一名並在未來都有好成績，讓每個人都對我刮目相看，我雖然有目標，但我卻沒有心去努力，只是心裡想想嘴巴說說，沒有實際的行動去實現這個理想，我在一年級上學期時曾差一點就達到了，我開始驕傲起來，想著原來這麼輕鬆就快到了，開始鬆懈了，不再為了達到目標而努力，第一次段考我的成績有下滑了，我仍不以為意，第二次時大崩盤了，我跌在谷底，我很傷心，也很挫愕，我怎麼會這樣。

、倒跌了、在那裡跌倒、
摔倒時沒想任何事情、不
因摔倒、保持上進心、不
要因摔倒而怨恨、要重新
再從起來、十次的教訓、
我成功站起來了、已經
跌倒、摔倒、石化為踏板
、把失敗和挫折從縫隙
中化成養分、成就自己
。我感覺到我成長了、
我要的獎賞、我感覺
我要上進、
一次。

上帝賜予我跌倒、因為
摔倒、但仍不能放棄、
我繼續前進、到了四樓
、有更多山倍等著我跌
倒、跌倒、一次、一次
後再從起來、跨過更多
失敗、創造更多成功、
一個四樓正等著我、
一次

去已自我成就、修能成長、
一次一次成長、一次一次
完成四樓、
完成更多非凡的夢。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：702 座號：24 姓名：林翊琳

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

起初，我們就像潔白紙張無任何的著墨，一句話亦或是一首樂曲，它，就開始上不同的色彩，而這當中該如何分配色彩，這就因人而異了。

孩提時，總因一些看似小的小事卻不知不覺的被心中的小人偷偷染上色彩紛雜的、顯明的，兒時興起，小手握緊蠟筆，在紙上畫出一道又一道的異色，當畫完了，認真一看，其實根本看不出那是什麼，但我依舊章起了大大的笑容興沖沖拿去炫耀，當被人讚賞時，心中的連漪無限大猶如我的自得，自己就像畢卡索一樣，自得其樂。我走進新的校園，老師要我們寫下自己的規畫，我懵懂無知的寫下自己無法做到的事，我像小狗垂下了雙耳有些洩氣的踢著小石子，踏入家門是一張映襯著陽光笑臉，阿嬤揉著我的頭，之前的陰霾被掃得一乾而淨。漸

漸的我愛上了書本的世界沈溺到無法自拔，志願是成為炙手可熱的小說家，我的媽媽並不贊同甚至我們大吵了一架。最後媽媽對我說：「小說家很辛苦，薪水不穩定，我怕你餓著了、凍著。」心裡一股暖流流到了身體的各處，但我不願放棄，即便不能為小說家至少我還能拿起筆一次、一次譜出心靈之聲，從那開始我將每天化成了一本本記事本，將心靈的話語、動作、歌聲寫了出來，我的志向是護士，我英文卻是不怎麼好，唯獨一直看、一直看，才能背起來。

我，相信有志者事竟成，我，擁戴著媽媽給我的期待，只要我願意努力沒有什麼事是沒辦法做到的，無論完成了哪件事都讓頗有成就，不論畫圖、文章，都在我成就檀放了不少的自信。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：202　座號：29　姓名：陳君柚

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

「人生」有分不同的階段，不同的階段需要達成的目的也不盡相同。比如，在嬰兒時期的我，只需完成「一呎大一寸」的目的嗎；又或者，在青少年的我，也只需完成「認真讀書」的目的嗎；更或者在壯年時期的我，難道又只需完成「先成家又立業」的目的嗎。這些教科書般的步驟，也許不會有人完完全全遵守吧！

充滿熱情及挑戰的是為人生的宗旨及理想，人總要突破自我，而「挑戰」則是在人生不同階段中，所要突破的。人們可以在一件小事中去完成，去突破，並非一定要在大事中突破，就比如說，昨天的我不敢游泳，而今天的我卻敢下水與同伴一起游泳，這也是一種大大的突破。沒有人說一定得在大事中去挑戰，畢竟，自己是自己人生的導演。

循序漸進、漫漫的挑戰中、去大家破自己的天的自己會也今天的自己比昨天的自己的相信今天的自己的心。

在緩和的、也正是如何持續的充滿一顆熱情洋溢的我們、就能在一次又一次的相信自己。

每隔一個月後、自己只要破了三次、這明顯的差距、一定會有初級的力量。於是這時候我們、而相信自己的心情洋溢的充滿熱情洋溢。

可能會迷惘一、一開始一定會碰到困難、決定堅持下去、個個擊破、可能是一次、慢慢的、可能是一次的挑戰中、一、去大家破自己。而相信自己的心情是一個的階段。

度不大、家破自己會比今天的自己的、度過不會變的。主動去做一件事情、一定會碰到困難、決定堅持下去、個個擊破、可能是一次的挑戰中、一、去大家破自己。而相信自己的心情是一個的階段。

先要、在緩和的、也正是如何持續的充滿一顆熱情洋溢。

明天、在每一次成功的自己後、一定會所要表現的樣子、也許是下一次的挑戰。

信心、決定所要面對的困難、一定會碰到困難、決定堅持下去、個個擊破、可能是一次的挑戰中、一、去大家破自己。而相信自己的心情是一個的階段。

信心、決定所要面對的困難、一定會碰到困難、決定堅持下去、個個擊破、可能是一次的挑戰中、一、去大家破自己。而相信自己的心情是一個的階段。

信心、決定所要面對的困難、一定會碰到困難、決定堅持下去、個個擊破、可能是一次的挑戰中、一、去大家破自己。而相信自己的心情是一個的階段。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：202　座號：30　姓名：陳昱菱

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在每一個生活的當下，不管是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……，都可能讓人因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在我的求學經驗中，有一場比賽曾幫助我有所成就。

回想起這場書法比賽，是我六年級的時候，我被老師推薦參加了這場全國性的比賽，雖然是私人舉辦的，但是參加的人還是非常多。這是我第一次和來自臺灣各縣市的高手比賽，跟校內的比賽實在無法比較。比賽開始後，看見旁邊的選手自信滿滿的揮毫，更是讓人緊張的不敢下筆，寫出來的字也沒辦法展現出真正的功力。

比賽結束後，雖然名次不盡理想，但是「勝不驕，敗不餒」，失敗了沒有關係，只要更用心練習

。一定會有成功的一天。老師也常告訴我：沒有最好，只有更好。看來，不管在任何事情上，都應該用積極向上的態度、努力不懈的精神完成此次任務，並且向前邁進，成就自己。

人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都會有自己想要達成的目標與理想，面對未來，應該積極完成自己的規劃，造就自己幸福的人生。只要多留意，一定能有許多啟發，並且努力成就自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：203　座號：15　姓名：陳宜靚

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

天才是靠百分之一的天分和九十九份的努力創造出來的，想讓自己有所成就，就要先學會欣賞別人，然後肯定自己。「欣賞」其實並不難，但在欣賞的背後最難的還是「肯定」，只有肯定了自己，世界才會肯定你，你才會有所成就。

曾經，國小的我是個沒有朋友的小孩，我不會主動向別人示好，也不會有人主動來和我聊天，直到我升上國小三年級，新的老師告訴我，要把握當下，不要讓未來在回憶小學生活時留有遺憾，老師先是讓多多參加校內舉辦的活動，又鼓勵我多和同學多互動，這不僅讓我的校園生活不再那麼孤單，也使我發掘出自己的才能，我感謝那位老師讓我能留下美好的回憶，使我在剩下的四年國小生活有一番成就。畢業典禮那天，我代表全體畢業生致詞，我的

內心滿是驕傲和感激，典禮結束後，媽媽和我一同捧著花束向那位老師道謝，老師成就了我，讓我像一隻展翅高飛的大鵬鳥飛向未來邁進了一步，讓我像一隻展翅高飛的藍天。

向夢想的藍天。

一個關愛的眼神、一句鼓勵的話語都可以讓人有所改變，只要那麼一點點就可以讓我們有所不同，在成就自己的道路上除了自己的不懈努力和堅持奮鬥外，還有親友、同學和師長們給予的祝福，為了不負所有人的希望我要努力再努力，開創出一片錦繡的未來。

人的一生有許多機會，或許是對是錯，時間不會給人有後悔、回首的機會，「第一次」不會在重來。「欣賞別人、肯定自己」這是一個對我來說很重要的人，說的一句話。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：3 座號：16 姓名：林楨旋

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

有時，我們希望自己更進步，所以為自己努力，一次比一次更好，是我們所盼望，有些事、有些話，是那麼輕易就能引領我們，給我們決心。成就自己，可以很簡單。

以前我不懂，讀書、成長，為何要放在一塊，人要學習，但為什麼一定得讀書？判逆期的我不愛讀書，不懂知足也不會珍惜，所以常常這樣反問大人們，後來，有個老師告訴我，請我為自己、為父母，甚至也為老師唸書，他告訴我讀書是多麼難得的，所以他教會我珍惜、知足。

也只有真正

後來我懂了，其實我自己也了解到，能讓自己心真正成長的，只有自己。惟有領悟，才能在做任何事的時候都保有一種令人敬仰的態度。

人生是有階段性的，目標會隨時間變遷、變大

，變得更難掌握，每一次的實現、每一次的成功，我們都在進步，都在漸漸的成就自我，面對目標與挑戰，就別怕受傷，因為傷口會癒合。

現在的我，很好、很聽話。感謝老師的幫助，使我成長、進步，我想、不論未來怎麼樣，都要有個理想和目標，才有動力。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：203 座號：29 姓名：林軍妙

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

記得在我國小六年級的時候，我要代表學校參加國語演講比賽，當時必須背三十五篇文章，對於國小的我，根本無法達成，就在我想要放棄的時候，我看到了一段話，激勵了我的心，讓我堅持到底。

這段話並不是什麼偉大名人說的，也不是父母說的，而是手機裡的「臉書」說的！臉書？是的，在我灰心喪志的時候，一打開臉書，動態裡跑出第一則廣告：「你必須不斷的努力，用你接下來的每次勝利，去讓任何人都無法忽視你的存在——楊洋。」我一看到這段話，心想：我為什麼要放棄呢？我應該要更努力，讓大家一談到國文演講，就不能不談到我。

至從我把這句話刻在心中，當成自己的座右銘後，面對那場國文演講比賽，不再用「放棄、隨便

」的心情去對待，而是用「堅持、重視」的態度去準備這一場比賽，我確實很努力的在練習，但「人無百人日好，花無千日紅」，我不可能每次演講比賽都能拿到第一名，可是努力的過程最重要，我雖然沒代表彰化縣出賽，但是我成就了自己。

成就自己並不是要比賽得第一名，或者被大家稱讚，而是造就自己，用心的去完成這次任務，這才叫做所謂的成就感。

我能邁進一步，勇敢前進的動力，真的就只有那一段話，我非常認同那段話，我也常常跟我身邊的親友分享這一段，或許你並不會覺得這段話有什麼動力，畢竟也不是什麼偉大名人說的，只是中國大陸一個小演員罷了，可能連名字都沒聽過……這些都不重要，最重要的是：這一段話讓我成就了自己！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：204 座號：17 姓名：許翊慧

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

國中的生活只有短短的三年，現今至已過了一半。這讓我回想起，國一的我，成積很普通，最讓我印象深刻的事，是段考中的數學竟然不及格，看到成積後，整個人都失了魂般，過著行屍走肉的生活，打擊非常大，甚至有想要荒廢這科目的打算。

但直到一個人出現在我的國中生活裡，她是我在補習班認識到的好友，從一剛學始兩人完面都沒說什麼話，到現在變成無話不談的好友。每次數學碰到瓶頸，她總是伸出援手，耐心的一一教導。連兩次的分數打擊，早已不抱持任何希望，是她一次又一次的鼓勵與教導，把那受傷的心一點又一點的黏起來，後來我們又一起換了一間補習班，在那，我終於找回以前對數學信心與探索數學的好奇心，看到難題也不會再像以前一樣打退堂鼓，反而學會了迎

刃而解的學習態度。說到這位好友，她幫我不止一次，有次被人誤會而要遭到很冤枉的責罰，那時因對方太強勢了，想想後，還是決定默默的接受，就當作人生的一個歷練，不過還是有向她訴苦，她聽完就開始唸人，簡直是小大人般訊話，這時才頓時領悟，自己就是有什麼苦水自己吞的心態，才老是被受到一些無妄之災。我想，要是沒有她，我可能還是那個在砧板上任人宰割的魚肉吧！

國中最幸運的事是與她成為莫逆之交，她亦師亦友，假如沒有遇見到她，我的數學仍然是一落千丈的狀態，一碰到就學鴕鳥，眼不見為淨；如果沒有她，我的心態仍然是別人說什麼就是什麼的態度，能有現今的成就，莫過於遇見她，她是心靈的鎮定劑，有她而安心。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：204　座號：24　姓名：張渝煊

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生有許多的成就，運動方面、學科方面，音樂造詣方面等，一生大大小小的成就算起來的數目也是令人驚訝的，還有大把光陰可以揮霍的我，也是不斷的在累積著，屬於我的成就呢！

那時都還沒十四的我，在二月份有一場路跑，與一般孩子不同的是，我參加的不是短距離的五公里，而是對我來說十分遙的超半馬，二十二公里，別人參加可能是想挑戰自己，而我卻是還有另一個東西在搞怪——虛榮心，想著可以比別人更優秀，我的虛榮心便如同沾了蘸打粉的麵團漸漸膨脹，也沒多想，就答應了，到現在我還清楚的記著那天的清況。

門外淅瀝的下著雨，我飛快的鑽進車內，隱藏在我的外套下是短褲和短袖，畢竟，沒有人會穿著

外套跑步，上了車我看著車外凌晨「四點的夜景」慢慢的進入了夢鄉，到了台中，依然在下著雨，只是周圍更冷上了幾分，故好行李的我們，脫下外套和長褲，準備與這無情的雨水賽跑，隨著刺耳的槍鳴，人們緩緩邁動沉重的腳步往前跨，我也跟隨著他們的步伐，跟他們一起從游刃有餘到心有餘而力不足，雨水用力的拍打著我在雨幕中移動的身軀，雙腳早已無力再次抬起，卻還是靠著堅強的意志力擺動它們，回過神來臉上早佈滿了水珠，拉起領口一擦，卻發現衣服比身體更濕，後來的我就宛如行屍走肉般的僵硬，機械的跑著。

不管過程如何，我還是在時間內完成了，又多了一個成就啊！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：28　座號：28　姓名：顏孟玟

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生裡會遇到很多人、事、物，但也許每個人、事和物都能對你造成不同的影響，有的讓你變成熟，有的促使你作奸犯科，有的還會幫助你，成為你生命中重要的貴人。現在就讓我分享我成就自己的故事吧！

以前，我是個膽小又怕生的人，到了陌生的環境總是畏畏縮縮的，連拿東西到櫃臺結個帳都難得像登天一樣。我只敢在網路上與人勉強能夠交流，於是我在社交軟體上認識了一個高三的朋友，他是一個女孩，很善解人意又成熟懂事，是他讓我不再害怕主動交友。他總是很溫柔的鼓勵我，也不勉強我，我真的從來沒後悔認識他。

遇見那個朋友之後，我才發現，交友是一件快樂的事而且不難，於是我也因為他，結識了不少好

朋友。我真的十分，甚至萬分的感謝他改變了我，讓我的生活又豐富了一點。個性多愁善感的我也時常遇到低潮來敲門，一到那個時段，我就會脾氣變的暴燥，作息也變得不規律，他總會安慰我、陪伴我，即便是我口出惡言也不放棄我。

他改變我、支持我所想，我也知道他是一位值得深交的好友，他也算是我的貴人，幫助我在人生路上成就自己的人吧！如果沒有他的那些道理、那些鼓勵，我就可能在低潮期的那座迷宮裡走不出去，在社交恐懼的陰影下尚言殘喘。

總有人忙著追尋目標、成就自我，但不妨在累了的時候放慢腳步，轉個身去看看那些用自己的力量推著你走，不求回報、不惜代價的恩人吧！他們就是當你在森林裡碰見野狼，會拔出劍的勇士，當你在迷宮裡迷路，會指迎你的地圖。

別把他們弄丟了，畢竟你逃離野狼、走出迷宮的成就，是他們給予的。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：205　座號：06　姓名：蘇俊宇

【題目】**成就自己**

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在每個人的人生路上，都會有一個夢想，我的夢想是想要當一個消防員，這個夢想是家人建議我去當的，這個職業是冒著生命危險的在火中救人，而這個啟發點是國小老師帶給我的，他很鼓勵我去做想做的事，他說有夢想是很好的事，但是現在的學業還是要顧，因為我小學不喜歡讀書。

我的想法是，當消防員，書要多讀一點，當消防員要先從讀書做起，還有一定要積極，不過這些基本的現在我仍然還沒做到，但是在電視上看到那些打火英雄很努力，很拼命的救人，他們是很辛苦的，所以我一定要加油，希望我也可以。

面對未來，我不知是否可以當上消防員，但是我會自我追尋和挑戰，我相信，每個人一定也一樣會這麼做，不過，我最謝謝國小六年級的老師，他

一、我要成就自己一番上進，有沒有遇上困難，我會盡力的去克服困難，繼續上進。

一番話說了很多勉勵我的話，我是不是能夠上進，我要自己想辦法，我要盡力的朝目標前進。

雖然不知道以後的我是不是能夠上進，我要自己想辦法，我要盡力的朝目標前進。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：105 座號：16 姓名：黃昱庭

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生短短幾十年，每個人都有自己想要達成的目標，在找到自己的小目標前，我也曾迷惘過，也曾懷疑過，但我堅持下來了。

國小是大家口中的好動時期，想要靜下心來長期學習一個事物，那幾乎是不可能的，在那時，我總是想著：我一定要學會別人都不會的東西。再後來，我遇到了我人生中第一件感興趣的樂器：「古箏」，可能也是緣份，在我聽了古箏樂曲後，我毫不遲疑的報了古箏班。

最初只是一直練習一套指法，開始還覺得很有趣，時間一長便覺得索然無味，但是我的老師告訴我：「現在的練習，是為了你以後的成就，如果一開始就堅持不下去了，以後怎麼辦？」聽完這句話的我，恍然大悟，當初我學古箏，不就是想學一技

五長？才剛開始，怎能輕言放棄！我在心中給自己加油打氣，讓自己堅持下去。

到了現在，我閉眼時便會摸摸琴，彈一首又組曲目，臉上綻放開一個大大的微笑：看！這六年的辛苦從來沒有白費！

雖然在這六年裡，我不只一次的想要放棄，可當我想要放棄時，我的心中便會出現一個聲音提醒我，「莫忘初衷」。成就自己，不一定要千辛萬苦，但是在成就自己的這段日子裡，一定需要堅持，同時也不要忘記自己的本心，達成目標，無違本心，才是真正的成就自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：5　座號：22　姓名：郭芃辰

【題目】**成就自己**

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

我很喜歡跳舞，有一次在看舞蹈影片時，突然發現了一個有關跳舞的訪問。

在那個影片中，記者採訪其中一位女生為什麼喜歡跳舞、跳到什麼時候才休息停止，那位女生回答：「在跳舞的過程中，我能很沉浸在那首歌裡，因為跳舞而讓我的人生變得精采，所以我會跳到不能跳為止。」我覺得影片中的女生跟我一樣，有一個共同的目標，但！最讓我感動的是，她會跳到不能跳為止，這句話就彷彿告訴著我，她為跳舞而生。

曾經有好幾次在學舞過程我都想過要放棄，每當我有了這個念頭，腦中就會閃過她那一句話：「心甚至教會我堅持。會跳舞，沒有什麼大不了，跳到不能跳為止。」這句話給了我動力、給了我信心，甚至教會我堅持。會跳舞，沒有什麼大不了，

最了不起的是能在失敗中，重新站起來翻翻起舞，因為很多次的失敗，造就了現在這個不怕挫折的我，有一句話是這麼說的：「跌倒了先休息一下，再爬起來，傷口會痛，但終究還是要向前看，把路走完！」這就像學跳舞，一個動作不會，一直不斷的重覆練習，總有一天會學會，總有一天能練完整首歌。

如果有機會，我很想當面謝謝影片中的女孩，她讓我體會到什麼叫真正的永不放棄！在每一個學習過程中，都會有挫敗的經驗，但總會有人突然的出現，給予一句最真誠的鼓勵、最大的信心，成就了一個擁有偉大夢想平凡的追夢女孩。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：206 座號：17 姓名：郭倩榕

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

成就自己，看似簡單，也不容易。人的一生中處處充滿挑戰，在不同的時段為自己訂下不同的目標，面對未來該怎麼去實現你的理想，而我的成就，從那天開始……

我……不喜歡讀書，所以我每天都在找些新鮮事來充實我的生活，我，很簡單，從不拘謹任何微小事物，也不在乎別人對我的看法。在某天……我走在路上，忽然瞄到一張徵才單，我在想，既然成天在家無所事事，不如去打工吧！那天我東翻西找找的拿了條牛仔褲和一件簡單的T恤，心裡既期待又緊張，走進店裡問：「請問你們有在缺工讀生嗎？」，店員溫和的看著我：「進來吧！」，那時心裡噗通噗通的跳，這是我第一次打工呢！應徵完後心情真是非常愉悅。隔天早上接到了一通電話，

明天來上班吧！」我真是開心的不得了。一大早的爬起來準備去報到，我應徵的是一間飲料店，店長姐姐告訴我：「別緊張，慢慢來。」，一個月後真是越來越順手。這是我的第一份工作，也是我的第一個成就！

成就，並非一件非常高尚的事，而是你努力挑戰自己所得來的，當你開始了你的目標，你的成就就贏了一半。有什麼事是你非常有成就的呢？面對未來的人生又有什麼新的目標呢？踏出你的第一步來開始你的成就吧！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：206 座號：19 姓名：施佳伶

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人的一生中多多少少會有阻礙與挫折，功成名就的人往往都是想辦法突破這次的挑戰，把對自己不利的事物轉變成對自己有利；而失敗的人往往是找藉口掩蓋自己的過錯，或不理會別人給他的諫言，覺得他做得任何事都是對的，這就是成功的人與失敗的人之間的差別。

在國小的一次段考中，我因為考得太差而被老師叫去，他問我：「你這次怎麼考糟了？」我告訴他：「因為我對這一塊不大理解，腦筋轉不過來。」他告訴我：「那你之後下課都來找我，我來教你，這樣才不至於以後教的又聽不懂，因為它有關聯性，你必須得融會貫通。」就這樣，我每次一有問題就會找他請教，他也不藏私的把他所學的教會我，在這樣的情況下，我的成績突飛猛進，大有進步

，多虧了他，我才有了今天，還好沒有白費了他在我身上所花的時間，他之後還給了我很多講義，叫我回去多練習，也給了我很多諫言，讓我了解自己在哪方面很弱，我很感謝他。

現在的我，是因為有他幫助我而來的，當我遇到阻礙、挫折時，我就會想到他告訴我的一句話：「只要你這次的挑戰突破了，下次的挑戰也就迎刃而解。」這句話使我刻骨銘心，是他使我有所成就。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：206　座號：19　姓名：楊子婷

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在我經歷的這短短的人生中，有父母、老師和同儕一直在我的身旁陪伴著我學習，而我也曾因為他們的一些話語和行為而造就了自己。

記得在國小時，我在班上的名次算是很前面，但因有幾次沒有考到自己的理想成績，好幾次失望，當老師叫我去台前拿考卷時，本想這次應該不會考得大差，結果一拿到考卷，上面的分數並不像我心中想得那麼美好，不可抑遏的淚水沿著我的臉頰滑落。一下課，同學也紛紛送來安慰，老師也鼓勵我，希望我下次能如己所願。回到家，父母當然也迫不及待的問我這次考試如何，我也誠實回應，父母雖顯得有些生氣，但還是安慰我說：「人生中的考試有幾千場，幾萬場，失常了，失敗了並不可恥，只是自己需對自己負責。」聽完這些話，我也有

點釋懷了，從中我也領悟到了「不需和別人比較，自己最大的對手就是自己，戰勝自己是大家人生中不可或缺的課題，同儕的安慰，老師的鼓勵也都成為我最不可缺少的力量，在無形中支持著我，有著大家的陪伴，讓我了解了許多自己以前想都想不到人生課題，也陪伴著我一起尋找答案，讓自己更進步，並找到屬於自己的光明未來。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：207　座號：1　姓名：盧良子

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人的一生是許多的選擇所建立出來的，在選擇中，有些人選簡單的，有些人選困難的，在困難中，有些人選擇逃避，有些人選擇勇敢面對。每個人所選擇的方向，也變成了自己的成就，未來要過得如何，擁有什麼樣的人生，上天撥了七分的決定權給自己，雖然有許多人會抱怨著人生的不順遂，感嘆著自己沒有好的起點，但這不都是上天安排好的嗎？當一個世界首富，幸福、家人的感情就會一次擁有嗎？人生、未來想要怎麼過，就要看你在人生的旅途中如何，成就自己。

許多人為了成就自己的未來，都有著各自不同的想法，例如想當一個老師，就要好好的讀書，並在高中的會考考出好成績，上到自己理想的師範大學並畢業。在人生中，成就是一種夢想，也是對是

要成就一番事業，首先要有一個遠大的理想，然後在未來的藍圖上，規劃出一條通向理想的路徑，最後在人生中一步一步地去實現。

中國社會正處於一個巨變時期，社會結構、經濟模式、價值觀念、生活方式都在發生深刻的變化，這為廣大青年提供了前所未有的機遇和挑戰。

在這樣的時代背景下，我們青年人要想成就一番事業，就必須具備敢於挑戰傳統、勇於開拓創新的精神。

我們要相信自己的能力，不斷學習、不斷進步，把自己的夢想與國家的需要相結合，在為社會貢獻的過程中，實現自己的人生價值。

成功的道路並非一蹴而就，它需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要學會從失敗中汲取教訓，把每一次挫折當作成長的階梯，在不斷的嘗試中找到適合自己的發展方向。

人生中也會有挫折，也會有迷茫，也會有失敗。

自己的夢想，沒有人會為你買單，沒有人會為你鼓掌，沒有人會為你付出。

中國社會正處於一個巨變時期，社會結構、經濟模式、價值觀念、生活方式都在發生深刻的變化。

這為廣大青年提供了前所未有的機遇和挑戰。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

我們要相信，許多事只要努力不懈的堅持到最後，都可以達到自己的目標。

然而，要成功，還需要具備一定的條件。

首先，要有明確的目標，沒有目標的人，就像在茫茫大海中失去了方向的船，隨波逐流，最終一事無成。

其次，要具備堅韌不拔的意志，遇到困難和挫折，不要輕易放棄，要學會從失敗中汲取教訓，調整自己的策略，繼續前進。

最後，要具備良好的人際關係，學會與他人合作，共同解決問題，才能在社會中立足。

總而言之，成功的一個目標，並非一蹴而就，需要我們堅持不懈地努力，需要我們具備堅韌不拔的意志，需要我們能夠在困難面前不退縮、不放棄。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：7 座號：2 姓名：施柏睿

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

「人生是自己的，不是別人的。」短短人生不過就七、八十年而已。而在這短短數年間，不管是壯年期、少年期或老人期，每個階段都會有自己想要達成的目標或是理想

在我的少年期，也就是求學階段，或許會因為師長的一句激發而去造就自己。進入國中，會開始測體適能，即使我的國一成績不亮眼，朋友的一句話也會給我偌大的壓力：「體適能佔會考很多分欸！」雖然人生是一條自我挑戰的路程，不過「動力」缺乏者，也終究不會成就自己。

而求學時期，補習班或是家親班都會給我極大的幫助，或許它們就是第二個學校。即使作業如同學校的作業拔山倒樹而來，可是當看到我的考卷上那耀眼的成績，讓我不禁覺得之前的努力沒有白費

，一切的努力都是值得地。

而最常關懷我的必定是父母了。他們或許不在意我的身材，或許不在意我的成績，或許著重在我的成就，即便他們沒有口頭上的幫忙或叮嚀，我想他們心裡頭一定很支持我，是讓我往前一步的最大動力。

而當我們成就非凡時，一定要記得曾經幫助過你的人，他們可能是支持我們，可能是鼓勵我們，不管是哪方面的支持，他們都是我們在這條人生路中，不可或缺的角色。而默默挺我們的父母和祖父母，也一定要孝順他們，畢竟最大的遺憾莫過於「子欲養而親不待。」

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：7　座號：17　姓名：蔡沛恩

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在生活當中，又要有心去觀察、留意，都能獲得許多啟發，就算是路邊的小草，地上的螞蟻，都能在他們身上學到一些道理。

我的求學經驗中，爸媽並不會干涉我太多，他們給予我很大的自由，這使得我越加的懶惰。雖然不愛讀書，但對於畫畫可是興致滿滿，對未來也有個較明確的目標了。很感謝爸媽並沒有逼迫我做什麼，看過很多案例，父母對小孩抱有太大的期望，用心去栽培，但很多往往不是孩子所要的。不過也有父母不贊同，但最後還是自己闖出一片天的人存在，我覺得蠻多事情、理想，都是希望父母能夠支持、祝福的。有些人可能要違抗父母的期望才能去實現自己的理想，不過幸好爸媽沒有這樣逼迫我去學我不喜歡的事物。

有時候雖然是自己熱愛的事物，但還是有可能突然失去熱情或感到挫敗。現在的網路很發達，我能常常在網路上看到別人上傳自己的作品，常常看到別人的好作品而感到自卑，但有時候是因而受到了激勵，發奮去畫畫。直到有一天看到有人發了一篇文章，講述自己畫功的成長過程，一開始人家的畫也是慘不忍睹，幾十年後到了我無法企及的高度。人家說：「台上十分鐘，台下十年功。」這句話是很有道理的，有時候我們只看見了表面的光鮮亮麗，而忽略了背後的努力，所以與其羨慕別人，不如好好精進自己。

過去的種種成就了現在的我，未來也許會發生更多的事，有可能我會變得更好，也有可能受挫後再也站不起來。謝謝有人能分享自己過去的經驗，讓我少走彎路，成就更好的自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：208　座號：1　姓名：黃柏樟

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人們的一生，是一條長遠的路，也常有自己想達成目標與理想，我們常常在別人的啟發下，完成任務，而有所成就。

國小四年級，我參加了擊鼓社。剛入社，我抱著好玩的心態在練習，那時候的我，是全社最愛玩的那一個，常常被罵時，我都在場。到了下學期，老師為我們去報名了一個傳統表演比賽，但是我絲毫不在乎，老師在上課，我左耳進，右耳出，老師在示範，我旁邊的朋友玩了起來。那時的我，是社團裡最吵的，也是老師的眼中釘。

距離比賽剩下一個月了，社員們都在練習，只有我在混，內心想著等等回去這遊戲怎麼玩。有一天，我下課老師叫去了，他看著我，說我就了幾句說：「柏樟啊！練習是為了接下來的挑戰，機會是

回給有準備的八。一回家後，我躺在床上一邊想心

著老師給我丟掉的教材後我握在手裡、我開始覺得

了、同學們也驚訝了起來。因為平時我愛玩的我開始

羽昌了、由於我之前沒在課、所以我現在必須比

別人努力兩倍，放學後也還在練、沒相心到因為那兩

就改變了我做事的態度，也因為那兩句話、我從懶惰又愛玩變得認真

我自己、也變、老師感到欣慰，

因為老師的兩句話、我從懶惰又愛玩、這就現在

的我、也幫助了我成就自己。

最後再至贏了比賽、因為老師的教育、這就是我

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：208　座號：18　姓名：吳雁禎

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生就像一條道路，前方充滿了各種危險、驚喜，在人生的每個階段，都可能有不同的目標、夢想和對自己的期許，在你選擇走向目標的路上，遇到困境時，也許你可以自己站起來往前走，又或者正當你想放棄的時候，某人激勵了你，使你又繼續踏上成就自己的那一趟未知的旅程。

小時候，我總想著長大想成為一位烘焙師傅，這樣每天都可以吃到高級的甜點，在國外開一店，賺很多錢，所以每個禮拜都吵著要媽媽和我一起做餅乾、做蛋糕……但不知道為什麼，每次都沒有成功，餅乾不是太軟，不然就焦掉；蛋糕不是油水分離，不然就是烤不起來，所以我漸漸對烘焙失去了興趣，那個時候媽媽說：「你還小，沒關係，等你大一點，再來決定目標也不遲啊。」所以我放棄了

當烘焙師的夢想，繼續摸索我的新目標。

上了國小後，發現數學好有趣，過了一段時間的探索，我決定「成為數學老師」是我的新目標，我的阿姨和表姐都是老師，我覺得可以將自己喜歡的事，傳授給學生，是一件開心、又偉大的事。所以我都會自己買自修、講義……的，讓自己多練習，為我通往目標鋪路，到現在，我依然在向我的目標邁進，努力的成就自己。

現在，可能有人已經在為自己的未來努力著，也許有人還在迷惘自己的目標該如何選擇，其實只要做你喜歡的事，並且努力做到最好，不斷的成就自己，你就可以找到自己的目標，再努力的往目標前進，跌到谷底也不要放棄，或許會遇到人生的轉捩點，上天會為你開啟另一條道路。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：[illegible] 座號：19 姓名：邱琬瑀

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生是一條即漫長又有許多十字路口的路，每一次的岔路口都擁有著挑戰，面對著未來，我如何成就自己呢？

小時候到現在，我總是十分自卑，顯目篡錯，被朋友背叛、被師長責怪，有時實如其來的自卑感便會將我淹沒，漸漸的變得不敢表現更不喜歡和別人說話，不過，在我國一那年，事情有了點轉機……

記得我國一那年，要提名選幹部，選班長時，老師忽然叫我起立，叫我當班長，我嚇壞了，一直問左右鄰居說：「老師確定沒有叫錯人嗎？」旁邊的人留了一句加油，帶著壞笑的看著我，這不是叫我打破自己以前訂下的原則嗎，當時我快哭了，想道：「我要怎麼當好班長這職位呀！」可能我的個

性帶了點好強吧，我想著鼓勵自己的話，說道：「既然別人這麼看得起我，我又何必看不起自己呢？我一定做得到！」

話雖如此，第一件事就讓我嘗盡了苦頭，還記得那次是要去教務處拿資料，我跑遍了整個校園，還是找不到，最後只好跑去問老師，終於到了教務處，大家都集合完畢了，我走進去要拿資料，老師疑惑的目光，讓我感覺像是被關在籠子的鳥兒般無助，我曾想過那時如果我請老師換班長，或許我的成就便會缺少了一些光采吧！

人生，你要如何使用？是庸庸碌碌的過一生，抑或著要讓人生大放異彩，決定權其實操之在己，「命運的建築師」，我想，大概就是自己了吧！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：209 座號：9 姓名：陳靖翹

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發、也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生就是一條充滿挑戰的道路，有時會遇到須要選擇的路口，而我們可能會因為父母、師長或同儕的一句話，選擇就不同了。

成就自己，我父母絕對是最大推手，他們的思想、行為都有很大的差異，而我就是在這之中去擇擇或是學習出的。我爸爸的思想是比較接近西方，媽媽則是東方，怎麼說，我在學騎腳踏車時，爸爸已經把我推出去；媽媽還是一直抓著我。這當然有好有壞，爸爸就是要讓我們嘗試失敗或者是看病讓我們自己和醫生溝通，生活大小事要自己打理，連上商買電腦都要列報告書；媽媽就不同了生活大小事一切包在她身上，這讓我比較喜歡媽媽的原因。但漸漸長大之後，才發覺爸爸這麼做也不是沒有道理。兩年前，我考上了精誠私立中學，原本媽媽都

計畫好，白口都到哪個朋友那、要如何上下學等，但這些計畫永遠趕不上變化，爸爸一句不用，使我現在來讀鹿港國中，我覺爸爸的想法是只要肯讀書，哪都行！還有一大原因——學費，媽媽是如果可以讓孩子接受更好的教育，為什麼不、乀我知道爸爸的想法，我也尊重他的決定。

在各種事件後，我也慢慢開始學習他們好的行為，去蕪存菁，我判斷是非的能力也增強了，於是成就了今日的我，

有時不要一昧的學別人的行為，而是要回頭去思考、判斷，才能成就自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：209　座號：21　姓名：林瑩玟

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人一生中，總會遇到幾個貴人，或許是臺上正洽洽不絕的哪個老師，或許是整天碎念、恨不成才的老媽，又或者是現在坐在附近，與你針鋒相對、相看生厭的哪位同學。有些是無心促成，有些是刻意開導，但是可能只是一點微不足道的小事，卻能成為一個正值青春，火氣當頭的青少年前進的力量。

我從小就是一個成績還算優秀的孩子，我能毫不猶豫的說，在當時的班上，提起「成績好」，就一定會想到我的名字。當然，我也有自知之明，這並不是我勤於讀書、多麼用功云云，而是我還算聰明，想當然，我到了三四年級，成績就開始呈現了明顯的下滑，當時的老師是這樣跟我講的：「你之前的成績不是都很好，怎麼現在三三？」我彷彿當

場被雷打到，一時間，烏雲交加，我才終於醒悟，我不能再這樣下去了，老師的話帶給了我激勵，我從那開始認真，用功讀書，避免了「安樂死」的命運，這位老師，是我生命中的一位重要的貴人。

我生命中，還有好多好多人是曾經給予我幫助的，有的可能現在還在我身邊，有的可能一年都見不到一次，這些的可能根本還未出現，但，共同點是，他們都在有意無意間成就了我，我其實是個非常頑皮的人，能直到現在還沒成為一灘爛泥，都是要靠他們的努力、幫助與支持。我非常的感謝他們。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：209　座號：26　姓名：柯羽真

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

成就自己，在成長的路上，有好幾條岔路，選擇哪一條才能達到目的？多數人，一定毫不猶豫選了自己的興趣，一直走走走，才發現和自己想像的不一樣，才急著回頭，但為時已晚，當然也不是說選這條路的人必定不會發光發熱，用點心，花些時間來充實自己，成就自己，何嘗不會成功呢。

我自小就在術科類表現出極濃厚的興趣，打從幼稚園開始，媽媽就幫我報了好多好多術科課程，從小，我就在繪畫的陶薰下成長，不過在中途，我沒碰筆好一陣子了，正當大家都在閒言閒語時，就說那只是孩子的三分鐘熱度而已，非要花大把鈔票學那個，沒用啦。」的確，我還滿受影響的，雖然那只是婆婆媽媽們飯後的八卦，卻也是使我再度拿起畫筆的契機。

的、至少、我還的了。

說真、清楚的明白我的實力知能力可不是隨便亂說

事圖的人們、至少、我從中領到了牧外、也還太

事自己負責、我其實到現在都很感謝那還我再回去

可惜、但、我是不能彷彿、因為自己選的路本來就

、一直到現在、我都沒有再回去了、雖然曾想過很

到了五年級事件天年級那時、兩度停止解釋

及、如此的令人作噁。

實、它受到了此外的讚美、三這使我的虛榮心感到滿

事有一股衝動想上前摸了后、但我沒有那麼做、畢

根本林不像我事的、直覺、我的內心是這樣想的、

然所有人都讚美、我覺得很空虛！那感覺越來

有一張畫、我甩至花了兩個星期外才畫完、成果還

事新奇起來努事的剛開始、我什麼都做不好、

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：210　座號：1　姓名：許智陽

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

我是一名國中生，對於我的未來有著無限的想像，想像著自己未來會走哪條路，做什麼職業，過什麼樣的生活，但卻實現不了，或許是我無法堅持，變不下去，又或許是缺乏了父母或親朋好友的支持，使我失去了動力，而我到現在才知道，其實我害怕的是失敗，失敗了就無法重來了。

國中生活是很豐富的，在這種環境下造就了各式各樣的人物，也帶給了我許多的樂趣，相反的，帶來的壓力和煩惱也不少，而要如何在這種環境裡生活，又是一個大問題，我要兼顧的，不單只有學業，人際關係相處也是很重要的。

有一天，我們國中生最討厭的活動又要來了，那就是月考，在那前一天，我回家立馬拿起課本，把所有的重點都讀一遍，密密麻麻的重點佔據了我

的視線，直到我快閉上了眼，都不曾休息過，所以我洗了臉，看見臉上因為壓力而冒出了不少痘痘，當我正準備繼續挑燈夜讀時，爸爸開了門，跟我說了一句話：「不用太勉強自己，讀書不需要這麼累，考不好沒人會責怪你。」，聽完這段話，我便上床睡覺了。

考試當天，我坐在座位上，看見身旁的人在急忙的補充知識，而我的腦中想起了爸爸說的那一段話，考卷發下來了，平常的我寫考卷是很笨重的，每一個細節都要琢磨，但我現在寫起來，非常輕快，而且沒有不會的題目，或許是我以前太害怕考得差，而努力想讓自己進步，但多虧了爸爸的一段話，我突破了自己，讓我成就了我自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：210　座號：16　姓名：李昀靜

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

如何成就？造就自己往要的人生。有所成就，成就不一定是自己造就的，經過不同想法傳達，往前邁進一大步。竟而擁有成就，持續不斷往更好的地方前進。

在小學期間，總有很多很多不一樣且單純無知又天真的幼稚想法，想想那些回憶還真是懷念啊！剛升上三年級，有很多事情不像一、二年級那麼樣的簡單，許多複雜問題，連考試也變得不同，但慢慢的適應，迎來了第一次月考，以前數學總是考滿分，但不知怎麼了，考了六十六分，當時真的很難過，就差沒放棄人生了，小考越來越爛，想放棄時，數學老師跟我說：「昀靜，其實數學沒有你想像中那麼可怕，也沒那麼難，慢慢算，不要急，慢慢理解，直然而自你會懂的。」當下沒有想太多，直

到考數學複習黃卷時，突然想來一次認真算，不料有進步耶！快到了最後一次段考，段考前週老師叫我留下來，細心且慢慢的一題題教導我，考完了，發考卷，看到分數，臉上不禁微微一笑，真的真的很開心，想起那時心情，那個畫面，連考卷我都留著呢！謝謝那位老師幫助了我，讓我造就了我的數學成績。

成就自己很困難，但成就別人更困難，希望你們也能成就自己，我也要往下一個目標前進了！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：210　座號：22　姓名：許暄苡

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

我覺得成就自己也就等同於我的理想，我成就自己的條件有要有像蜘蛛網的韌不易破碎的意志力，因為路途上有許多的困難，如果因為那些困難你就放棄那個理想，你就永遠無法成就自己。

其實成就自己就像在雕塑一盆長的亂土八糟的樹木一樣，要把他雕塑成一個你想要的形態，那得細心的照顧，只要一個小細節出錯，那一小根的樹枝就長醜了，成就自己也一樣只要有那個理想，只要努力的去完成，去修正也可以參考他人的意件，如果你有什麼困難也可以去尋找老師或家人的協助，不要遇到困難就想逃避那你的目標就會像那根樹枝一樣長醜了，你也離你的目標越遠。

媽媽也曾說過，你要什麼人生，是你需要自己創造出來，所以其他人無法幫你創造人生，所以要靠自己

來達成你的願望

努力，你不付出你的努力，你也別想成功，成功是來自九十九分的努力和一分的運氣來完成的，有一些大老闆不是他本來就很有錢、很富有，其實他們的背後都擁有他的故事，也許他們回想起來他都會覺得現在的成就都是努力而來的，總而言之造就自己就要有堅強的意志力在加上自己的努力一定能成為一個理想的自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：11 座號：2 姓名：蔡宗衛

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生是一條漫長的道路，可以分成好幾個階段，在不同的階段也會有你自己想有所突破的目標或是理想。

成就，也是一個里程碑，例如：當你把一件事情處理的兩全其美時，你會得到的一成就感」、被老師鼓勵：：。而我，則是「被父母誇獎」，那是在國小6年級的一次運動會，我那時候是代表班上出去比「一百公尺賽跑」，我那時還只是個身高不到一百五十的小小孩，要跟那一些身高一百八十，腳肌肉發達，四肢健全的「怪物」PK，簡直是在關公面前耍大刀，自不量力，就在比賽當天，在起跑線上，聽到一陣一陣的加油聲，我仔細聽，幫我加油的人竟然是我爸媽，我驚呆了，因為他們這時候應該是在上班的，沒想到他們竟然一特地」抽空

跑來幫我加油，我心裡想：「既然他們都來了，就放手一搏吧！」，正當裁判舉起槍枝，對空鳴槍時，我全神貫注，頃刻間，我聽到了歡呼聲，我竟然得了第2名，那是無比的光榮，正想付出的汗水沒有白費。

「成就感」，可以使人從自卑，變到「信心滿滿」，有增強「自信心」的效果，是一劑「強心針」，你不妨也試試看？

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：211 座號：17 姓名：艾茹暄

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生有很多自我挑戰，每一個不同的人生階段都有許多不同的挑戰，也因為這樣，人生才會多采多姿。雖然人生的挑戰有成功，但也會有失敗，如果失敗了，沒有關係，只要勇往直前、堅持到底，絕對會有轉機。

也許在你的朋友、家人、同學、老師的一句話，有可能「重傷」你，使你跌到谷底，但也可以把他們的話當作自我要求的標準，令自己更加的勇敢、接受自己的缺失，好好的再努力下去。

我之前因為自己的體育不好，在國小同學的嘲笑下，我本來不想再參加班上的體育比賽項目，但在我的家人的鼓勵下，他們跟我說不要理他們，他們只是在說自己，不要太在意。後來我被班上的老師排到要出去比大隊接力的名單裡，在那之後我每

天都努力的和同學一起練習，不再去理其他人對我的嘲笑的言語，就這樣持續了很久，到了比賽前一天，我們去體育場練習，意外的跑出了有史以來最快的成績，我們當下欣喜若狂，每個人都開心得跳了起來。

到了比賽當天，我們竟然以第一名進入決賽，聽到我們以第一名進入決賽時，帶我們去比賽的體育老師都高興得不得了，到了決賽，我們本來以為要輸了！結果在我的前一棒把對手追平了！輪到我跑時，我以為完蛋了！又要被追過去了！可是沒想到平常努力練習的效果很大，因為那個人和我練習以前跑得一樣快，本來心想「沒望了！」，結果我竟然把距離拉開了！果然家人的鼓勵並沒有白費，且使我添加了許多自信心。

在這次的經驗中我學到了很多，也因為家人的一句鼓勵的話，讓我改變了我原來缺乏自信的想法，使我更有信心去努力的做事，讓我對自己的實力更有信心！所以，在家人的關懷，鼓勵下，可以使原本快放棄的一件事，又重新有了希望。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：11 座號：17 姓名：許建英

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

自己，就是你，從幾億光年以前，就已經有自己的意識了，像夏娃，明明知道神說過那是不好的，卻要去碰，選擇了不同的路，就要去把它完成，想要什麼就去努力、去做，自己的人生，自己完成，成就，「我」自己。

小時後，爸媽常常帶我們四處玩、去沒去過的地方，有一次我們意外來到一個森林遊樂區，為什麼會說意外呢？當然，是我們迷路了啦！但來到這裡，真的超驚喜，有一整個大型的闖關遊戲，我就跟爸說：「爸爸，我們把這個全部玩一次，再回去好不好？」，他說好的時候我超開心的，因為那時我才7歲，旁邊的小孩都哭著不要上去，而且那都很高，可是看到哥哥都上去試了，為什麼我不可以？說實在的，我也不知道我哪兒來的勇氣，就上

去了，看著哥哥快速的過關，有一種比不上人家的感覺。

前面因為還滿簡單的，所以過很快，但，到了一關，只有一條繩子，要叫你「直接」過去，雖然小時候有學跳舞，平衡感還不錯，不過，多少還是會怕怕的，我一步一步的慢慢走上去，繩子一直搖，腳一直抖，最後我是像掉山豬一樣的，爬過去，終於到了，可是又有一條了，不過這次比較好，是兩條繩子在一起的，於是我就跟我自己講：「只要過了這個，一定要過了這繩子關。」，後來我慢慢的走，到最後我真的，只用自己就過了這恐怖的關卡。

我成就了我自己，也成就了在我後面的人，這是我們走的路，誰管它是對的、是錯的，走了就是我的，去做了不敢嘗試的東西，你學到了，都是留給我自己的，管他有誰在呼呢？

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：1　座號：9　姓名：許詠竣

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生是條說長不長，說短也不短的路，需要訂定目標、規劃行程，來造就、決定自己未來的幸福。

我的成就，都歸公於我的父母，特別是爸爸，在我還小的時候，他總會強迫我去養成一些習慣，一星期有兩天要去戶外運動……尤其最不能接受的是不能留長髮，幸好這一點跟他妥協了。長大後才稍稍理解大人的作法，很多事情總要長大後才能明白，那些規定、習慣，其實是他們希望能造就我們未來的幸福！我還記得我最有成就感的一次，是在幼稚園時，那個時候爸爸一直逼迫我將九九乘法表背得滾瓜爛熟，心裡一直很恨他，直到上了國小，大家似乎還對乘法不熟，我對乘法，卻是一見如故。現在回想起，當時如

果沒有被逼迫著商德九乘法表，就會有如此深刻的成就感。一個人總是會一些東西時時刻刻的堤防自己要做出一番事業。這局面一些感興趣的事，全神貫注自己愛花草，那就在一空地栽培一些植物，讓這個充滿了熱意盎然的生機。你如愛養寵物，不妨說，你可以替自己設計一張行程表，先安排一下自己要做什麼事。小時候仰慕大人物，幾乎每天繼續種幾盆花，就會成為自己理想的園丁。做夢都會笑醒，自己動手種植物，深刻體會到生活周遭增添一些色彩，讓自己忙碌些，便不會覺得空虛，定能享受光陰。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：二仁

座號：20

姓名：林佳玉

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，

分。人生都有低潮、瓶頸，你要去克服它。那；我帶你去洗胃。」在洗胃那段期間，我身上口插滿了管子，極大的不舒服，我在腦海又想了一些事：：

那些藥的來源，是我的腸胃科醫師開給我的，他知道我因為課業壓力，而心情不好，所以他都會開導我，他是我極度欣賞的對象，但我卻拿這些藥來傷害自己，如果萬一我真的離開這個世界，他的打擊會有多大。我的父母養了我十四年，每天陪我讀書、吃飯和聊天，投資我的錢也花了不少，他們的內心有多痛，連吃飯也吃不下。我的班導，淑文老師，也曾一直非常關心我，替我加油打氣，但我卻沒考慮她的感受會如何。我覺得自己真的好自私，遇到挫折，只想逃避，不去試著勇敢面對它。急診醫師再度對正在洗胃的我說話：「加油！相信你一定可以做到的！」我一定要從挫折中爬起來。

我在醫院待了一晚，我克服我自己的心病，不再為挫折傷害自己，謝謝大家的關心讓我能成就自己，熬過這道難題，我成就了自己，我更珍惜現在的重生的生命。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：12 座號：30 姓名：施辰雍

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

每個人都擁有自己的目標與理想，在不同的成長階段的理想也可能會有所不同，就像有的人只要有了自己的理想，就會很堅定的去完成，而有的人則是在成長階段中不斷的改變自己的理想，找到真正適合自己的目標。

記得在我小時候曾經很天真的說：「我以後要當像電視上的大哥哥、大姐姐一樣的藝人！」慢慢的長大了，因在小學時，成績較優秀的同學們都說以後要考上醫生，而我也就跟他們一起定了這個理想，那時我的理想還是在不斷的改變，不只醫生，還有老師、護士……。

人總會長大的，在快升國中時，許多老師與長輩都告訴我必須快點決定自己以後要做什麼工作，找到了目標就必須堅持到底，於是我與父母商量後

決定要往醫科發展，但醫科還是有分很多種職業，所以目標還是不確定。

直到有一次，老師認真的對著我們說：「以後你們想做什麼？你們不會永遠都是學生。」後來老師請我回答，我思考了很久，堅定的對著大家說：「以後我以後要當藥劑師。」老師誇獎我能有目標非常棒，也常常給我鼓勵，這讓我的目標愈來愈堅定。

現在，我的目標很確定，即使以前目標不斷的改變，我還是有了明確的人生目標，現在讀書也是為了達成目標，這是我的動力來源也是我的理想！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：2-3 座號：9 姓名：黃瀚磊

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生就像一場戲，而自己就是主角，必須靠自己臨機應變，沒有導演，沒有劇本，要自己決定出表演的方向，在這一場戲中，會有許多重要的配角，可能是我的老師、父母、家人……，這些重要的配角有可能是整場戲的轉折點，使我改變自己的——那些人。

我的演技很不好，不管是當學生、小孩甚至是哥哥，我都無法做到好，這時，重要的配角——我的媽媽，從開演至今，都是輔導我如何做好這些角色的人，有一次，我和弟弟吵架時，是媽媽耐心的教導我，讓我把哥哥這個角色演好，雖然現在有時候還是會起衝突，但媽媽的愛總是能夠包容，千山萬山都阻擋不了母愛，而我的媽媽也都有把母親這個角色演好。

另一位重要的配角是更重量級的，她是我媽媽的媽媽，也就是我的阿嬤，小時候我不懂事，但阿嬤沒有因為我的不懂事而生氣、厭煩，她反而一步一步的指導我，教我如何說話、爬行和走路等，開演之後的兩年都是阿嬤在照顧我，所以我的印象很深刻，她每天都想著要逗我開心、帶我出去玩或者是在家裡陪著我，而我現在也很孝順她，希望她能長命百歲，永遠陪著我。

是這些重要的配角改變了主角，才能夠有在未來發光發熱的主角，而我當然要真的被他們給改變，成為一個為了自己而努力不懈的人，才不會浪費這些耐心栽培我的人們，給他們一個最好、最值得的回應，努力成就自己！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：213　座號：20　姓名：施芷萱

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在生活中，師長們總是說著我們要勇於面對挑戰，在一次次的磨礪中成長茁壯，造就出一個更好的自我。有時激勵我們自身成長的，有可能只是一句玩笑話，就使我們獲得極大的啟發。

國一的時候，有一位生活科技老師邀我和班上兩位同學參加一個生活科技類的比賽，在以前，我從來都不曾接觸過這一方面的知識，對於這個比賽抱持著好奇，便參加了。

在一開始的縣賽訓練過程中，我們幾乎沒怎麼好好練習，因為在這期間，我想我都還是抱持著「玩樂」的心態在做事的。所以我們當時帶出去比賽的作品，有極大一部分都是由老師完成的。而在比賽現場，我看到了很多不一樣的成品，有的看起來很厲害，有的則看起來粗製爛造，但不論如何，它

們無一例外皆是由學生自行完成。正式開始比賽了，我們隊的成績拿到了第三名，但在比賽中途，我們和別的隊伍聊天時，看著他們談論自己作品的神情，我突然理解了什麼，我們應該由自己完成的。

所以在全國賽的準備過程中，我們認認真真的和老師學習如何製作，從量尺寸到切割、打洞，我們開始實際操作。我們一次又一次的練習，也不斷的精細我們的作品。在比賽當天是現場製作，我們依照經驗做出了成品，也在練習中不斷改進，最終名次雖然沒有很好，但我認為我得了更多的東西。

在全國賽時的訓練過程，我知曉了很多關於生活科技的知識，對這個科目也有了更多的興趣。而在製作時，雖然有時會失誤，但在看到成品時，我的心中也覺得無比驕傲。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：113 座號：24 姓名：黃姿頤

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

隨著自己慢慢成長，遇到的困難、問題就也更多了，但自己又不知道該如何解決這次眼前的難關，這時，「師長」就扮起了我的「人生顧問」，幫我度過一次次的關卡。

還記得小學六年級時，因為家裡發生了很多事，搞得整個家死氣沉沉，後來就把自己的私人情緒帶到了學校，導致於我和某幾位同學關係很緊張，老師看出了我的異狀，便把我留下來問問我怎麼了？一開始我不願意說，認為家醜不可外揚，但經過老師一次次的關心，我便向他道出家裡狀況以及和同學的關係緊張。他便把對我產生誤解的同學找過來，並要我們說出自己內心的想法，傾聽對方的感受，同學們知道後，並沒有因此嫌棄我，反而是和老師一起陪伴我、關心我，還常常幫我加油打氣，

要
我的話，都成了我的能量，使我更上一層樓、鼓勵
的自己。
一步一步達成自己的理想。師長們也說了很多鼓勵
像是達成一個人生的成就、解鎖更多未知的開頭、
難、但這些困難被我一一解決後、我發現自己完
我沒有人生的道路上、我會遇到很多困
的方法！
我也常常心、幸好家人們都很願意接受我
在了一個失誤、接著就輸掉了、先冷靜自己想辦法
再個家人都開始輸掉、先冷靜自己想辦法、後來大
是新法、就會領悟出打敗、接下來、
字都沒說、僅特了一、兩分鐘、我覺得這樣子
便把全家人都叫到客廳。他們大家都很樂於、
森的新法、請家人考慮一下。他們答應了、於是我
也不要壓抑。於是、在某一次的假日、我提出了這
來、心平氣和的訴說自己真正的想法、不要憋
後來老師建議我、也可以說著請全家人都坐下
到地在都寫記在心。
你應該相信自己可以的！語出好聽的話、使我
會成什麼樣子。他們也沒有要我對自己說：「
在、也謝他們陪伴我。不知道自己可能
要把新法、領頭手、打破沉默、接下來、
每個家人都開始輸掉、大家就用心的想法、後來大家都
得到了一個失誤、接著說要去吃飯

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：214 座號：16 姓名：陳佩玟

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

每個人都有想要達成的目標，但這件事也許靠自己一個人是沒辦法的事，可是一定會有人默默的幫著你或在你身邊鼓勵著你，這些在身邊守護著你的人，一定會幫助你達成你的目標。

我在小學有個目標，就是月考考班上前五，這個目標是我從小學三年級開始的，但在過程中並不美好，我最高只能考上第六名，因為英文這明科目把平均給拉低了，我那時很苦腦，到底要怎麼把這科的分數拉高，但我不管怎麼讀，我都拉不起來，但突然有位老師說讓我去聽看看他講的課，起初我是想拒絕的，但我還是沒能拒絕，但聽完之後感覺很輕鬆，不像以前一樣那麼吃力。

又到了一次的月考，我發現我的成績比以前高了許多，然後他對我說：「其實我很有天份，但只

是用了錯誤的方法學習。他說這一段話我很開心，因為這一句話我父母從來都沒有跟我說過，所以每逢月考期間，我都會去聽老師講的課。就在最後一次的月考，我終於達成了這個目標，我很感謝那位老師。

我覺得我跟其他人比，我並不是吃虧的，雖然我比別人起步較晚，但老師讓我聽的課堂卻是免費的，他並沒有收我任何半毛錢，我光是在錢上面就很感謝他了，更不用說成績的事。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：214　座號：17　姓名：王韋雲

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生有許多挑戰，當你挑戰成功了一次，你就會有所成就。成就就像玩遊戲破關一樣，每破一關就達到一個成就。當你有了個成就感，就覺得自己長大了不少。

在老師的指導下，讓我有所成就。例：這次做的網博，在老師的帶領下，大家都努力的完成老師指派的任務，當你完成了一個又一個的任務，一關又一關的挑戰，最後的成品就會非常有成就。這好像有點相似於積少成多。而為什麼做網博會讓我有所成就呢？因為大家都是從雲而起，透過每次的集合，每週的假日，就在這段時間，慢慢的從沒有跳到有，從乾海綿變到溼海綿，從白紙變到滿滿的黑字。在這中間，我們學到了許多技巧，例如：網頁的處理、背景、文字、圖片……。還有很多的歷史

、盛成是同特別有成就一張從一、指導上的節老師在美術有一次覺得很有成就，但是沒有所成就，就是沒有人覺得。當自己感到有所成就的人，他都值得。

有些三人說不怎麼覺得。當自己感到有所成就的人，他都值得。

例如簡單的事不同的人，他都值得。

再個人對於成就的感覺都不同吧，你認同嗎？

，成就的人，他自己有所成就。

，專也，專位的厚度，然後完成。在這過程中，得自己去摸索然的資料的然，構圖的然，變到有資料的然，指導上的節老師，最後的成品。有3這些東西，構造的物品，色調，資料的，最後完成。在這過程中，得自己去摸索然的厚度，

，小愛小愛變到有構圖的然，變到有資料的然，指導上的節老師，最後的成品。有些人覺得很有成就，但是沒有成就，就是沒有人覺得。當自己感到有所成就的人，他都值得。

前面在怎麼辦，哲郎值得。

故事。就因這次的經驗，我覺得別有成就感，

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：14 座號：24 姓名：歐姍岑

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

我認為自己凡事總是不順利，但卻是個「幸運兒」，人生中還有好多好多的「我認為」總是在我人生中的一小角，發生了化學變化，也就是本質不變，成果卻變了，是什麼造就了新的自己呢？我可以肯定，原因絕對不是只因自己。

我幸福嗎？現在的我也只能在此問題下寫一個巨大的無解兩字，原因有很多，其中，人總是說追夢就是總幸福，在我不停變換興趣時，我開始迷茫，直到有天深夜和爸爸媽走在同一條小巷上，爸爸每踏出一步我必快走兩步才能跟上，略顯著急的呼吸聲轉頭看了一眼媽媽，往地上看了一眼腳下爸爸面光坡拉長的影子，心中的不安才緩了許多，直到爸爸比我先一步開口問了我一個問題，妳想上那所高中我都堅持妳，我有些驚呼，他也發現了還是堅持那

個話題，一路下來他說了好多他的人生經歷，平常我都挺反感的，只是這次很特別所以一直聽著，他換了很多工作因為他但興趣有太多太多，感覺就在追尋什麼而不斷挑戰的冒險家，我想成為那樣帥氣的人。

對於一個和人對話都會緊張的我來說，孤軍奮戰是很難堅持下去的，在上了國中我遇到了我的導師，常在哥哥這個連連考試第一名的光芒下，不自身是不可能的，直到了國一的月考我考了前十名，後老師的鼓勵我開始有了自信，小小的鼓勵和自詡讓勇氣增了不少，我開挑戰自己的「我認為」，我是幸運的，有人給我期望的自己很幸運。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：215 座號：16 姓名：陳昱蓁

【題目】**成就自己**

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在我們生活的當下，很多事情會影響我們，讓我們造就自己；也許是一個父母的鼓勵、一次老師的指教、同學們的一句話；，只要多去留意，就能有所啟發。

我曾經看過一篇文章，讓我下定決心要努力的唸書。文章中是這樣寫的：「讀書是為了讓我的生活變得更有趣。」看到雜誌上的惡搞名畫，我們能心想我們美術沒有白讀、被罵笨蛋的平方時，我們能用笨蛋的立方罵回去，此時就應該很高興自己有讀數學。「我讀好的學校是為了想聽聽名師的課，想交些聽的懂我講的笑話的朋友。」讀書，是讓生活過得更充實、更有意義。

看過這文章後，我開始認為讀書不是件多難的事，我竟然想讀書！而且喜歡了讀書後充實的快感

！也為自己訂定目標，以前寫作業拖拖拉拉的我，現在常在學校和同學一起完成功課，回家後就有充足的時間複習功課，除了給自己成就感，媽媽也很開心呢！

人生是一條自我挑戰的路程，多留意生活周遭的人、事、物，就能有所啟發，給自己進步的機會，讓自己更上一層樓吧！

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：215　座號：22　姓名：吳佩芸

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在現在這個時候不是做每件事都一定會成功，有可能在你做這件事時遇到了困難，而當遇到困難時我們都會想要放棄，但如果這個時候你的家人、師長、朋友給了你一句話，是否就可以解決這個困難？

在做許多事情上都有可能遇到挫折，例如：學力的讀書卻沒有好成績，就會覺得自己很無能，這個時候的我就會想要放棄讀書，因為會覺得自己讀了又沒有用，浪費時間在讀書身上幹什麼！不如把那些時間花在有意義的事情上，但是仔細想一想，這樣不讀書真的有比較好嗎？這個時候就非常需要家長、師長、朋友的一句話來讓我有再一次去嘗試讀書的機會，每當我有這樣的想法時，我的補習班老師都會跟我說：「現在這個社會要有一份好的工

作你就必需要有好的學歷，而要有好的學歷也必需要從小就打好基礎，如果你現在就放棄讀書，你以後就只能選擇去做工，而做工非常的辛苦，每天吹風日曬的，這樣的生活你想要嗎？」，而這個時候我仔細的想想這段話，發現好像現在不努力讀書以後就沒有好的工作，所以自從聽了那句話後我就銘記在心了，只要想放棄讀書時想想那句話就不想放棄了。

所以說當我們現在做的每一件事都可能會引響到我們的未來時如何生活的，如果面臨遇到困難、先敗時，先不要急著放棄，先想一下有什麼方法可以解決的，又或者是找人聊聊或許可以找到解決的方法。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：215　座號：28　姓名：王貽宣

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

每個人都是一個獨立的個體，擁有造就自己生命價值的權力，但如何才能造就自己呢？是個好問題。人一生下來就不斷的成就自己，從學坐、爬、走、跑……就一直不斷的刷新自己的記錄。

我對我的人生有規劃，每當立下一個目標我就會全力以赴去完成人生只有一次所以要把握當下好好利用成就自己，我有一個例子是我以前發生的。

我從小一開始學鋼琴剛開始興致勃勃到後來愛練不練原因是我覺得學鋼琴很枯燥乏味，每天都只能坐在鋼琴前敲敲打打還要花一小時練琴犧牲我的玩樂時間，所以我開始逃避練琴，每次一到上課時間我就有一百萬個理由不去上課，媽媽對我很火大老師對我很失望為此我和家裡很不愉快，我都對鋼琴很反感，但後來發生了一件事讓我徹底改變。

有一次，我去同學家玩，看到一台鋼琴就問她說：「你會彈鋼琴嗎？」她說會，就彈了一首給我聽，然後我嚇到了，因為她的琴聲是那麼優美、柔和、流暢一點也不斷斷續續，相較之下我彈得琴根本不能和她相比較。然後我問她為什麼你可以彈得那麼好，她說：「因為我每天花三個的時間在練琴上！」我徹底失敗了因為別人都能用那麼多時間在練琴上而我卻連一小時都做不到。後來她說了一句話讓我久久不能忘記就是：你的人生是你自己的只有你能決定別人無法幫你，好好想想如何成就自己吧！後來我回家的路上我想過了，媽媽之所以讓我學琴是為了我好，希望我能比別人強比別人多一份才藝。

所以我決定了如何成就自己要有勤奮和努力來完成，我再也不逃避鋼琴了我現在一有時間就練琴琴技比以前好太多了連老師都對我刮目相看。

因為好朋友的一句話我知道了成就自己是一件多麼不同凡響的事。使我更有機會認識自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：16 座號：4 姓名：陳彥瑄

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生當中，如何成就自己也是重要的。畢竟如果你什麼都沒做，連小成就都沒有的話，想必社會也不會找你這種人了吧。

想當然，造就自己就像羅馬一樣，終究不是一天造成的，想必也不能單靠自己一個人就成就自己，一定是身邊的環境裡周遭的人啟發才能造就吧。

舉一個我的例子，小時候我天真，不懂別人的感受，所以我當時常常惹怒同學，這導致了「就算我在何時何地拿到了一個糟糕質上的成就，也沒人叫好」的情況所在。在班上，反而越來越多人質疑我這個成就，因為「他」是一個什麼都做不好的人。但，之後有老師提出了對我的看法，一開始我還不太懂，隨著年紀增長，我也漸漸明白那些話的含義，並有所改善。但即使如此，同學對我的印象仍是負

，因此即使是現在，我也積極的在改善自己，這樣後來才能有所成就。不管怎麼說，「人際關係」是成就自己時重要的一部分，因為要審視自己，但根本的價值觀念沒有，想成就自己當然不可能。而這些觀念來自周遭的人。每個人的價值觀不同，當然你要調出屬於自己的觀念很難，所以有時候照抄別人的也不是不行，但自己的觀念跟別人的摻在一起，才能既能看見別人，同時看見自己。再來，成就自己的最大條件，目標。目標定的，持之以恆，總有一天機會來了，趕緊把握，才有機會被人所看見。

人人都能成就自己，如何成就？說實在，把別人當輔助，最需要的是自己的努力，否則光靠一雙手，沒有腦袋終究不能做成。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：16　座號：20　姓名：張祐綾

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

每個人的人生都會面臨許多挑戰，每次的挑戰都是能讓我們從中學習的機會，只有面對更多的挑戰我們才能更加強大，才能實現自己的理想、成就自己。

相信很多人都跟我一樣，對自己的未來感到迷惘，明明小時候是充滿了理想，知道自己想做什麼，怎麼長大了卻開始害怕、退縮？開始覺得曾經的夢想根本就不適合自己，那到底什麼才適合我？我常常這樣問自己，但我不知道答案。

但我依舊做著我的白日夢，想像著未來的自己有多厲害、有多能幹，也許未來並不是我想像的那樣，雖然我沒有明確的目標，但是誰說現在沒有以後就不會有呢？所以，為了我以後的目標，我要很努力很努力的學習，只有好好的充實了未來的機會

自己，

才能比別人多，就像媽媽說的一樣，不管你以後要做什麼，都要好好讀書，雖然學歷不代表一切，但它依然重要。

媽媽的一番話讓我深刻的領悟到學習的重要，所以我會好好讀書，好好面對我人生未來的每一次挑戰，我會知道自己想要的是什麼，我一定會努力追求、成就自己！到時候我可能會一把鼻涕的感謝我的媽媽，感謝她對我的啟發，造就了我的幸福人生，讓我在該努力的時候付出全力，讓未來的自己不會後悔。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：216 座號：30 姓名：王珽儒

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發、也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

當我國小時，是班上的標準人物，雖然不是完美，但就是個核心人物。直到四年級，「她」的出現，打亂了我安逸的生活，從此就有了她的跟影。

她是個和我相似的人，凡事盡力面對，直至最後，和她相處，總會有種「既生瑜，何生亮」的感慨，我們亦敵亦友，在她的刺激之下，總會有再拚搏，努力一下的念頭。這就是同儕的影響，不論環境、老師、同學，都有可能造就一個人的成敗。她帶給我的影響，就是個活生生的例子。她剛轉到我們班時，每個人都對這個白皙漂亮的女孩感到好奇，而我亦然。我是班長，有義務要和她熟悉一下。從那之後，我們就成了連體嬰，總是形影不離。有她就有我，有我就有她。就算天天都賦在一起，依

然有說不完的話，聊不完的天。

不知何時，開始對她有了忌。那時尚未明白事理的我，還是個黃毛丫頭，分不清那是何種情緒，只是開始怨天尤人。但是慢慢釐清思緒，細細想想，何必呢？放過自己，退一步，海闊天空，就能看到更多未知的美麗。人生不長，多留些時間給自己，與其羨慕別人，不如把時間拿去做點更有意義的事，努力讓自己和她並駕齊驅，甚至超越她。

她的出現，就了我的思想以及價值觀，給了我一份難得的友誼，像春日的初生，細嫩而充滿活力。她的出現，讓我有了不一樣眼界，清楚了我的視野。方圓百里，都是她帶給我的世界，不是絕對，但帶給了我不一樣的感受。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：217 座號：15 姓名：陳婕妤

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

未來，到底有多遠，而夢想又該如何追尋，一路上的重重障礙，我該如何面對。

夢想啊，若不是痴人說夢那該多好，我想不會是的，現在的我看不清未來的路，可我心裡藏著小小的目標，支撐我走出這片迷霧，當一位老師。

這對我來說，也許是個挑戰，在朝自己目標前進時，總會遇到些不如意的事，即使我知道每個家長都望自己的子女成龍成鳳，想要子女們當高官，領厚祿，但並非每個人都喜歡那高高在上的位子，只希望平平淡淡的過完下半輩子，在任教期間傾囊相授，這就是我的使命。

我想起了英文課本上的一個句子：說很簡單，但做很難，現在這些都不過是紙上談兵罷了，但也只有自己知道如何逐夢。父母的那些老生常談我早

已經聽到了一樣的話，那些話也不是我想聽的，我說：你為什麼不按牌理出牌，我可以左右你。」說完，我轉身離開，我已經不在乎朋友變臉完這句話的那個人，我看透了一切，我自己才能營造自己的世界，我要定下不移、沒人可以左右我的思想。

我成熟了，我的未來，一山重水複疑無路、柳暗花明又一村，迷霧，走出迷霧，我開始規劃自己的未來，每個人都是自己的未來，十年後，今天的我，會成為誰？我的未來，誰不可及，但只要心中有夢，方能堅持，要相信，總有一天，我會成為我夢想的樣子。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：17　座號：17　姓名：蔡宜軒

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

「再撐一下就到了！」她說。

在朋友的慫恿下報名參加了十公里的馬拉松，為了能夠完賽，我們相約每個禮拜練跑，但體力不佳的我總是跑到一半就想放棄、或是常常想找機會偷懶，這時她都會告訴我：「加油！再撐一下就到了！」於是我就會忍著腿上的酸痛、繼續跑下去。即使離我們定的目標還有很長的一段距離，朋友的鼓勵卻總是讓我充滿信心、相信自己一定能跑完。

隨著日子的過去、訓練強度的增強，從三公里、五公里、六公里到八公里，慢慢的我也找到了自己的節奏，能夠越跑越輕鬆，即便有時真的累的抬不起腿，我也會告訴自己：「加油！再撐一下就到了！」，每當我心中想著這句話，我就好像是充飽電一樣，充滿力量，支持著我繼續跑下去。

終於到了馬拉松當天，一開始很順利，但到了七公里時我們都有點累了，雖然知道撐過這段後面跑起來就會很輕鬆，但我們還是很想停下來用走的，這時，那句話從我的腦海中迸了出來，這次換我告訴我的朋友：「再撐一下就到了！」

九公里過後是最後衝刺，撐過了前面那段，此時的我跑起來身體輕盈、箭步如飛，我們用最後的加速，一起衝過了終點線，達成了我們的第一個十公里。

「再撐一下就到了！」即便路途遙遠，我還是會這樣告訴自己。堅持下去，才能成就自己。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：217　座號：31　姓名：王晨臻

【題目】**成就自己**

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人的一生就像一匹絹布，上頭的色彩、樣式，無一不和紡織者的一針一線有關。這一針一線彷彿就是人世間的話語，而樣式則是人一生的結果。我覺得在織就人生的過程中，最重要的是針和線。

把人生分為三個階段：成長、規劃和努力。成長的部分裡，孩子們只是無憂無慮的在空白的畫紙上，塗上自己喜歡的顏色；規劃的部份，是一個人無法獨立完成的，像我就對電子產品情有獨鍾，想要日後就讀彰師附工的相關科系。當然這只是我個人的想法而已，在我正式向家人提出想法後，得到了包括父母在內，所有人的反對！

爸爸認為學歷很重要，而高職畢業只能選相關科大，但是高中的範圍包羅萬象，更何況，要是我找到更有興趣的科系，豈不是要轉系？

媽媽和奶奶則認為要當老師、醫生、律師等，才能算是可以。

後來因為這件事，我和家人爭執了很久，最後決定各退一步，我會讀一般高中或綜合高中，而大學科系則由我自己決定，這就是我和家人一起做出的人生規劃。

現在，我人生的方向已經決定好了，我最應該做的事，就是不斷的縫製名為「人生」的布，直到上頭充滿各式各樣的花朵為止。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：218　座號：8　姓名：林江澍

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

林江澍

人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃呢？要如何造就自己的人生呢？其實在每一個當下，只要多留意，總會有許多的啟發，可能是朋友的一句話改變了自己的選擇。

完成了這次的目標。

在我國小六年級的時候，我們幾乎全班都要去爬合歡山兩天一夜，在要出去爬山前必需要做一些訓練，我們要跑3公里的操場，每當我沒力的時候總會有一群朋友跟我說聲加油，就算他們沒力了還是會幫我打氣，因為他們的一句加油讓我在預定的時間內可以跑完，如果沒有他們我可能就達不到那微小的目標，經過長久的練習，要去爬山了，我的體力也變好了，我總是默默的在別人很累的時候給

他們一句加油你可以的，看似簡單的一句話讓他們達到了屬於他們的目標了。

從爬完山後我發現想要自己一個人來成就自己很難，但你發現在成就自己的路上多了朋友多了一些話，達成成就自己就會變的很簡單，我發現其實幫自己定下一個目標後不要開始做而是要先看在自己的周圍有沒有需要幫忙的人，只要幫完別人就會發現自己也會離自己的目標越來越近，因為你曾幫助過的人他們會回來推你一把。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：二年六座號：23　姓名：蔡湘菱

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

在人生的道路不是每個選擇都是正確的，也不是做什麼事都很順利。曾經失敗中又站起來的人擁有多大的勇氣，時常有家人和親朋好友的陪伴下終於成就了自己，多有自己的努力和大家的支持下自己有辦法重新站起來嗎？

小時候常優閒的看著電視，有一次電視裡的卡通人物中的媽媽一直在勸告主角不要在看電視了，快點去寫作業和讀書結果主角也很聽話的去念書我心裡想那假如自己也能主動的去看書，家人應該也不會像那個主角的媽媽擔心主角不去念書吧！但當我進去房間裡時總覺得啊這些我又不會啊多關係啦放著放著，結果去學校也沒有問老師結果小卷考完了，老師發回來成績結果成績讓人看了會覺得頭已經在冒煙的分數，當然老師用盡她所有口水在罵我

老師還時不時的拿水起來喝，當然自己聽了心裡難免有些感傷。回到家才來沒有想把成績拿出來，但怕到時候老師打給媽媽所以就主動拿出來，當然媽媽也是對我感到很失望，那時候心裡的我在想如果當時把那道題做完在休息說不定還沒有這麼慘。結果哥哥看到成績第一件事情不是罵我而是和我說：你真的要這樣過一輩子嗎？你這樣子下去以後是很難有學校讓你讀的，不會的地方你有思考過嗎？你有問過老師嗎？」他問了一連串的問題，本來還笑嘻嘻回話但瞬間整個客廳安靜到一根針掉下去都能一清二楚的聽到，我也在腦海中思考了一翻最後我便走回了自己的房間開始複習每一科的科目，隔天考試真的進步了許多，現在想想真的很感謝哥哥。

我在失敗中學到了怎樣做才能達到自己訂的目標，這次沒成功在改看看方法沒有人規定答案只有一個，答案是由自己創造出來的。你所得到的成就只屬於你自己，有學到的才是自己的。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：218 座號：25 姓名：許純穎

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生，人生是一段很遙遠的路途，也是一段學習成就自我的一片藍圖，當你規劃好這片藍圖，你也就便也在這片藍圖中追尋著自己日有所思、夜有所夢，夢魅以求的那些未完成的目標與夢想，同時在這追尋的當下也能吸收更多的想法、知識同時達成到成就自我的這些經驗。

在我成就自我的路程中，也陸續出現很多人，有老師、同學、家人但是影響我最多的不是老師也不是家人，那影響我最多的到底是什麼呢？其實是這個社會、為什麼是社會呢？因為在這個要求存的環境下，會讓人發現，自己的經驗、歷練都不夠多，雖然這些經驗都是負面的，可是有時候反而要在一個有壓力的環境下成長，因為人生有歡樂有淚水，如果生活環境裡，全部都是帶給你歡樂的氣氛，這樣

以後可能自己出了社會後，沒辦法承受太大的壓力，反而出了社會更痛苦！因為社會的寫實不像校園的那樣單純與美好，所以在這個現實的社會中必須要有抗壓性，否則自己的身心靈都會出了很大的問題的，這是我目前所學會的成就自我。

然而在成就自我的這段路程中，我還是一樣的在繼續成長著，現在的我也正在規劃我的夢想藍圖，然而我更在成就自我的這條路上發現了許多知識這些知識對於現在的我可能是那樣的遙不可及，但久了！我發現這一切的一切都只是時間問題，所以我相信時間久了！在成就自我的這條路上一定能獲得更多寶貴的知識。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：219 座號：2 姓名：黃亞懋

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？**請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。**

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就人生

人生是一條自我規劃及挑戰的路程，曾經因為某一些人的話或者是挫折，讓我改變了自己。其實每一階段都可以有自己想要達成的目標，面對未來，要如何規劃？在我的經驗裡頭，有很多人曾經幫助過我，例如：「國小五、六年級的師長、補習班老師，爸爸、媽媽……。」他們在我心目中佔有很重要的角色。現在，開始分享我在我的人生中遇到的種種事情吧。

在我的生命當中，爸爸、媽媽在我心裡佔有一席之地，我的所見所聞都要歸功於他們。有一次，我在學鋼琴時很想放棄，爸媽一直不讓我放棄，到了現在，鋼琴是我能在六日舒壓心情的最佳伴侶。我想要成為一名鋼琴家，也是在那個時候萌芽的。現今，已經考完7級檢定，更加邁進了我當鋼琴

家的一步。

第三、我想感謝我們班上的同學一施富云。他

讓我知道讓事是很重要的事情，自從二一上開始，

施富云的成績一直緊追在後，我不想讓他超過我，

因此，我開始發奮圖強的念書，希望日後能考上台

中第一學府——台中一中。

第三、我想感謝的是我數學補習班的老師、潘

黃在我數學成績岌岌可危時從中拉我一把，才不致

於讓我跌到萬丈深淵的危底。同時，他也是我的人

生大導師，他的每一句話，不管是罵的

也好、念的也好，我都銘記在心。希望日後的數學

成績可以獨占鰲頭。

每一個人、每一個階段都會有不同的挑戰，你

會遇的人講的一句話就足以改變你的一生，他們就

像是人生中的導師，教導你該選擇哪一條路，面對

著未來，該如何計劃？讓他的一句話，造就了你

自己的一條路。

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：219　座號：3　姓名：施富元

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

人生是一條很多支條的道路，完成了任務就能繼續往前走。有些目標比較困難，需要外人的協助才能達成。而這些支條是指引我們通往另一個選擇的道路。所以人生要怎麼發展要看自己的意願和志向。

我記得有一次，我還在讀小學時，我家人問我想成為什麼樣的人，當時我回答想成為跟哥哥、姐姐一樣，學富五車、文武雙全的人。但我至今都還沒實現這個夢想。但是我曾未忘記這個念頭，因為這是我一直想為的樣子，所以我無法忘記。

升上國中後，我決定要好好的發揮我的才能，但是我愛玩的個性沒有因此而消失。我應該要好好規劃每天的行程，卻被我一手打亂了。我就像是愛玩的螞蟻，整天到處去遊山玩水，到了冬天，因沒

有準備足夠的糧食過冬而死。每一次看自己的成績

我都會問自己何時才能不用再讓家人擔心我的課業

。

有時候到了二年級，我才下定決心要好好的認真，但

好。這時候我很認真的讀了，考出來的成績並沒有比較

什麼還要讀，這時我棄了，竟然讀了還是考很爛那為

到現在的。

雖然到現在我都還在努力中，我現在還馮他們

的封勵撐到現在的，我很感謝他們挺我。

封勵了我，我想放棄了，就封勵了繼續撐

彰化縣立鹿港國中一〇七學年度第二學期二年級作文競試試題卷

班級：219 座號：12 姓名：李彥

【題目】成就自己

【說明】人生是一條自我追尋與挑戰的路程，每一個階段都可以有自己想要達成的目標與理想，面對未來，要如何完成自己的規劃？造就自己的幸福人生？其實在每一個生活的當下，只要多留意，總有許多啟發，也許是父母的一個關懷、師長的一次鼓勵、朋友的一句話語……會讓你因此造就自己，完成此次的任務，往前邁進一步，而有所成就。在你的求學經驗中，有什麼人、事、物幫助你有所成就？請以「成就自己」為題，寫下你的經驗，並說明你的感受與想法。

【注意事項】

一、請抄作文題目，文章至少三段，使用正確的標點符號。

二、請勿使用詩歌、小說或書信體寫作。

三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。

四、請使用黑筆寫作。

成就自己

小時候的我，對於什麼事情，我都不感興趣，讀書、上課甚至是玩電腦，對小時候的我，毫無影響力，但有一件事情，是我那個時候很喜歡的，那就是，打架。

在我大概幼稚園的時候，就很常因為一點芝麻綠豆的小事情，就跟別人吵的你死我活，甚至是大打出手，還記得有一次，跟別人爭一台遙控的玩具車，結果不知道怎麼，吵著搶著跟對方拳頭也被他們兩個硬拉起來，結果兩敗俱傷，就連玩具車也被搶走了，我媽媽聽到家之後，我立刻開口跟我的媽媽說，我想要學武術，我媽媽聽，非常高興，終於有我感興趣的東西，從那個時候開始，我越學越久，也越來越勤奮，我開始學，指拳道。

從那個時候開始，我越學越勤奮，也漸漸的開始加比賽，雖然一開始是被別人

壓著打，但是漸漸的，自己的技術越來越勵害，以前各次都是摔車展的，終於慢慢的開始拿名次，從第八名、第五名、第三名、第二名，最後，我終於拿到全縣，上面寫著「冠軍」，大會廣播「黑紫色冠軍李家」，這是多麼令人感到驚訝，有成就感的一件事情。

現在，我很感謝當初跟我摔跤的朋友，成就了現在的我。