彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A43

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分
立意取材	✓						
結構組織	✓						
用字、遣詞與構句		✓					
錯別字、格式與標點符號			✓				

6-

教師總評

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道與情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

獨享

下課鐘聲響起，同學們都開心的聊著天，讓原先寧靜的世界按下了暫停鍵，而我的小小世界絲毫不受影響，讓我沈醉在孤獨自適的魔法中。

每個人心中都有著一片屬於自己的小天地，裡頭千變萬化，且有著一道土製的大門，時而獨身一人時而人山人海。從小，當大家都在一起玩耍嬉笑時，我則選擇了進入書中神奇世界，探索未知，叫開及喧嘩彷彿與我是兩個世界；當大家都被手機魔王控制住時，窗外的鳥叫、多樣的雲朵、熱情的太陽便是我的歡伴，一個接一個的拉起手跳起嫚妙的舞蹈來；當歷九科我們不餓改（尊）太家用吼叫及敲東

西宣洩時，我會拿起一張潔白無瑕的紙張來，構成一片草園，使文字羊們飽食一頓，慢慢漂流在文字海中，任憑泡水打著拍著，我卻感到十分舒適。自己一人走著生活的路程，猶如在一個泡泡裡，無人打擾，不亦樂乎，這些小天地沒人可進的來。

但隨著時間的指揮，孤獨久了也會閒出病來。年紀的增長使我的生活圈子不斷擴大，就像是黑洞般的吸著人，我漸漸的勇於開口，「你要不要和我去逛逛呢？」、「好啊！」、「哭如奇來的小也異詩意雅有著一絲不適應，但慢慢也被吸引住了，就這樣的接受了他人，不過偶而，嘈一杯熱可可，畫一張圖畫，行一場冥想這都是甚他人無法遍過又為我而開的道路。

我們的生活就像是鸚鵡會自己，裹頸有著一大堆好玩有趣的事物，而其中的奧妙有迭有又有自己才能體會，旁人猜也猜不透。我的小小世界十分舒適，不用在意旁人的想法，為我而打造，自己慢慢享受著，這種感覺十分美妙不已！

彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A42

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分
立意取材		✓					
結構組織	✓						
用字、遣詞與構句	✓						
錯別字、格式與標點符號		✓					

5+

教師總評

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道輿情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

獨享

當我看向湛藍的天空時，有人看向黃昏的晚霞，每個人都獨享自己的視角，有時候也輕描淡寫的帶過，或是想用相機保留住自己所看到的，但眼睛中所看的卻比拍出來的壯觀的多了視覺往往能引人入勝，不過每個人感覺主觀的感受。

例如我上一次去鹽山，選了個恬靜的位子欣賞風景、感受著獨享所有景物的快感，旁邊的人卻是低頭看著手機，我們同樣笑著，看的東西卻完全

無關。

視角不一定是眼睛所看到的，有時候我們可以用心來感受，別人都無法看到你心中所想，眼中所看，有時候不分享反而也有它的樂趣。

當我們忙的喘不過氣、被工作的海嘯侵襲時，看向四周，想著又有自己擁有所看到的東西，說不定可以放鬆一點。

獨享，獨自享受看到的事物，享受這個世界帶來的每一次好的心情，用好的心情見對事情也是一種獨享，我們要無時無刻去享受，才能有動力繼續前進。

怎麼看，自己都擁有享受自己的權力，因為視角可以帶來不同的心情，用好的心情見對事情也是一種

彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A11

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分	教師總評
立意取材		✓						
結構組織		✓						
用字、遣詞與造句		✓						
錯別字、格式與標點符號			✓					

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道與情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

獨享

古人說：「興來每獨往，勝事空自知」努力，看起來好像很簡單，但誰又能知曉努力背後令人辛酸的故事，也許是拚盡生命來贏取的，又或者靠投機取巧得來的。拚盡全身心的力氣博來的成果，對那些努力的人到底有何意義呢？

考試猶如一場「生命遊戲」，它是用本錢來下注的，學生哪來的錢呀！當然是以知識來比賽的！每當那些有努力學勤學的好學生，在這場遊戲裡考到好成績，當然就可以晉級到下一關，至於那些偷雞摸狗的「變賽者」就幾家歡樂，幾家愁囉！成績雖算沒有多重要，但沒有人天資聰穎的，三分天註定

| | | |

彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A55

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分
立意取材		✓					
結構組織			✓				
用字、遣詞與構句		✓					
錯別字、格式與標點符號		✓					

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道輿情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

教師總評

獨享

一個豔陽高照的下午，人們的腳步聲、交談聲都顯的特別忙碌，為了錢和利益的那些人們，大多數人都腳踏實地的工作，在這講求效率的時代，人們也開始搭起橋梁，互動也愈來愈多，在效率的壓迫和人互動愈頻繁，人際也相當重要，倫理道德也強調著「群己」關係。然而這種世界，鵝黃、鴨綠、紫豔、樣樣五光十色，每個人有著不同的想法，產生了衝突，難道你不曾想獨自一人看那廣闊深藍的大海嗎？

曾經你我都是那無憂無慮的海鷗，如今是誰將你推入這無盡的深淵？是你自己，每當你有心事第

一個教育的名詞，同學們經常「說」的「向」「前」「看」，但是一定要「用」「腦」「子」「去」「看」，不「問」「自」己，「為」「什」「麼」一個有效的事，「經」過「多」「少」「時」「間」，「投」「入」「多」「少」「資」「源」，「產」「生」了「什」「麼」「結」「果」，「值」「不」「值」「得」，「如」「果」「不」「值」「得」，「為」「什」「麼」「不」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「值」「得」，「如」「果」「值」「得」，「為」「什」「麼」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「更」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「不」「值」「得」，「為」「什」「麼」「不」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「值」「得」。

然後，「寫」「下」「來」，「用」「自」己「的」「話」，「寫」「出」「來」，「寫」「完」「了」「嗎」？「寫」「完」「了」。

「其」「一」「天」「的」「下」「午」，「我」「在」「學」「校」「的」「圖」「書」「館」「看」「書」，「看」「完」「了」「一」「本」「書」，「叫」「做」「天」「下」「雜」「誌」。「裡」「面」「有」「很」「多」「文」「章」，「每」「一」「篇」「文」「章」「都」「很」「短」，「可」「以」「在」「很」「短」「的」「時」「間」「看」「完」，「其」「中」「一」「篇」「文」「章」「叫」「做」「一」「個」「教」「育」「的」「名」「詞」，「同」「學」「們」「經」「常」「說」「的」「向」「前」「看」，「但」「是」「一」「定」「要」「用」「腦」「子」「去」「看」，「不」「問」「自」己，「為」「什」「麼」「一」「個」「有」「效」「的」「事」，「經」「過」「多」「少」「時」「間」，「投」「入」「多」「少」「資」「源」，「產」「生」了「什」「麼」「結」「果」，「值」「不」「值」「得」，「如」「果」「不」「值」「得」，「為」「什」「麼」「不」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「值」「得」，「如」「果」「值」「得」，「為」「什」「麼」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「更」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「不」「值」「得」，「為」「什」「麼」「不」「值」「得」，「如」「何」「讓」「它」「值」「得」。

「看」「了」「這」「篇」「文」「章」，「我」「覺」「得」「作」「者」「寫」「的」「很」「好」，「他」「把」「自」己「的」「想」「法」「寫」「出」「來」，「讓」「我」「們」「知」「道」「他」「的」「想」「法」，「我」「覺」「得」「這」「樣」「很」「好」，「我」「也」「要」「學」「習」「他」「把」「自」己「的」「想」「法」「寫」「出」「來」，「讓」「別」「人」「知」「道」「我」「的」「想」「法」，

彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A20

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分	教師總評
立意取材		✓						
結構組織		✓						
用字、遣詞與造句			✓					
錯別字、格式與標點符號		✓						

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道輿情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

獨享

生活有許多有趣的事值得分享，不過有些事情不適合分享，當別人不分享時，真的是自私，真的是「獨享」嗎？

有時候，獨享是悠閒自在的。一個人的自言自語，一個人的獨處，一個人的歡樂，但分享，就不再是「一個人」了。獨享一份蛋糕，獨享一部電影，獨享手裡的物品，獨享情緒……。

獨享給人有「自私」的感覺，不過，獨享有時候是很特別的、很令人溫暖的。殘障人士可以享有一些特別的優待，「獨享」剩下唯一的座位，「獨享」優先入場，有些人或許很生氣，「憑什麼」那

獨享一個美好、不同角度去想念、獨享一份美好、不同角度去想念、獨享一份幸福、各奔各的優缺點、獨享一個寧靜的晚安、三個人的秘密、兩個人的秘密、不需要許可、許多人一起享受到的早晨、一個炎熱的中午、一個悠閒的下午、一個清爽、獨享一份快樂、獨享一份憂鬱、獨享一份孤獨、獨享一份寂寞、獨享一份無聊、獨享一份煩惱、獨享一份失眠、獨享一份痛苦、獨享一份回憶、獨享一份成長、獨享一份美好、獨享一份許可、獨享一份第三者介入、獨享一份要不是、獨享一份不屬於我們的事、獨享一份件數、獨享一份特別的原因、獨享一份秘密、獨享一個人的約定、獨享一個三個人的秘密、兩個人的秘密、不需要許可、許多人一起享受到的早晨、一個炎熱的中午、一個悠閒的下午、一個清爽、獨享一份快樂、獨享一份憂鬱、獨享一份孤獨、獨享一份寂寞、獨享一份無聊、獨享一份煩惱、獨享一份痛苦、獨享一份回憶、獨享一份成長、獨享一份美好、獨享一份許可、獨享一份第三者介入、獨享一份要不是、獨享一份不屬於我們的事、獨享一份件數、獨享一份特別的原因

彰化縣立鹿港國中一一〇學年度第二學期一年級作文競試試題卷

鹿港國中 一年級 編號：11002A52

簡評表	㈥	㈤	㈣	㈢	㈡	㈠	得分	教師簽名
立意取材		✓						
結構組織			✓					
用字、遣詞與造句			✓					
錯別字、格式與標點符號		✓						

【題目】獨享

【說明】在傳統價值中，總是鼓勵人們貢獻所能，分享所有。但兩人間的愛情承諾不容第三者分享，一向符合世道與情；有些商家只讓會員獨享優惠，也有合理目的。此外，有些生活中的趣味本來就不需要、甚至無法與別人分享，例如：一杯啜飲咖啡的時光、一竿臨溪垂釣的等待、一路揮汗慢跑的苦練……，都可能如王維所說：「興來每獨往，勝事空自知」。請以「獨享」為題，寫一篇文章，談論關於「獨享」的經驗、體會或反思。

【注意事項】

一、限用散文寫作。
二、必須抄題，文章最少三段以上，並加上標點符號。
三、請用正體字，勿使用簡體字、俗體字與網路用語。
四、請用黑色筆寫作。

獨享

在我們普遍的社會中，會覺得人本來就是該互相「分享」。而對於「獨享」這一詞的定義，或許就會有人把自私、霸佔等與它劃上等號。但並不是這樣的，例如一個人買了午餐並吃掉它，是合情合理的事，說是「自私」的話有點太誇張了。

而不論是誰，都應該會希望有屬於自己的一個「時光」吧？我有時常常在閒暇之時，聽個音樂，騎個車，甚至是凝視遠方也好，並不想要有其它人在旁邊，度過屬於個人的時光。那種不願意也無法與他人分享的時光，是無法從口中及文字體會到的心情。

先声夺人，
说到底，
是行为艺术，
是用自己的身体，
来回答存在人群，
还是孤独地，
面对一片高耸入云的山林，
抑或是，
面对一片波涛汹涌的大海，
抑或是，
面对一片荒无人烟的田野，
总之，
不管其他人的协助，
而我，
就是要一个人，
独自完成这个表演。
做出回答完毕后，
在场所有人，
无论什么，
都静了吧！
留给我的，
唯有空虚的，
一个人的，
独舞了。
问答的序幕，
由你，
一个人，
同样也，
是我，
独舞。
在你的舞蹈中，
我看到生命的，
不是什么，
一个人的，
独舞，
而是，
一个人的，
与别人分享，
一个人的，
与别人分享，
一个人的，
与别人分享